

## **Детская преступность. Профилактика**

Наше общество находится на определенном этапе своего развития. Переход к рыночной экономике, смена идеологии, резкие перемены во всех сферах социальной жизни не могли не сказаться на состоянии преступности в нашей стране. Еще в большей степени эти процессы оказались на состоянии детской преступности.

Криминологическая характеристика детской преступности такова. Структура данного вида преступности стабильно характеризуется следующими особенностями: большинство всех преступлений подростков составляют кражи (60%), грабежи (8-9%), хулиганства (7%).

По данным криминологов, личность несовершеннолетнего преступника характеризуется рядом обстоятельств. Подавляющее большинство несовершеннолетних преступников составляют мальчики и юноши; девочки составляют лишь 10%.

Высока доля детей-преступников из неполных семей. Как правило, это дети, растущие без отца.

Неуклонно растет количество ранее судимых подростков. До привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетние успевают совершить от двух до семи общественно опасных деяний.

Большинство несовершеннолетних преступников росли в семьях с ограниченными возможностями воспитания детей либо в семьях, где непосредственно оказывалось отрицательное влияние взрослых.

Культурно-образовательная характеристика большинства несовершеннолетних преступников существенно снижена по сравнению со сверстниками. Значительна доля неуспевающих, а также лиц, оставивших школу. Неработающие и не учащиеся составляют 30% от числа подростков, совершивших преступления.

### **Специалисты отмечают, что несовершеннолетним преступникам свойственные следующие особенности потребностей и интересов:**

утрата интереса к учебе;  
равнодушие к проблемам общества, неучастие в общественной жизни либо примыкание к экстремистским ее проявлениям,

групповое употребление алкоголя, наркотиков и других одурманивающих веществ.

Они не читают вообще или в основном спортивную или развлекательную периодику. К кино, радио и телевидению относятся как к средству заполнения свободного времени. Для них типично беспорядочное и бесцельное времяпровождение, часто в составе групп с отрицательной направленностью.

По данным криминологов и психологов, для несовершеннолетних преступников характерны существенные искажения нравственного и правового сознания.

Долг, совесть ими толкуются, исходя из личных желаний или групповой солидарности. Они ориентированы на получение сиюминутного удовольствия, равнодушны к переживаниям и страданиям других людей. Законодательные запреты рассматриваются ими как формальные, формируется враждебно — недоверчивое отношение к закону и правоохранительным органам.

Весьма распространена среди них убежденность в возможности избежать наказания.

### **Причины и условия детской преступности.**

Исследования показывают, что самыми значимыми криминогенными условиями являются беспризорность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, недостатки школьного воспитания, слабость ранней профилактики правонарушений.

Общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, гимназии и т. д.), являясь основным институтом системы общественного воспитания, не могут компенсировать те потери, которые имеют место в семье.

И, как следствие, в процессе организации учебной деятельности у значительной части несовершеннолетних не возникает положительных эмоциональных связей с преподавателями и сверстниками, без которых несовершеннолетние не могут обойтись, и которые они начинают искать, опираясь на свой жизненный опыт. Чаще всего это происходит в неформальном окружении сверстников.

Особенностью конкретной ситуации преступления, совершающегося несовершеннолетними, является сильное негативное влияние неформальной группы сверстников. Несовершеннолетний дорожит своим членством в группе, ориентируется на ее нормы и ценности.

Все вышеизложенное, собранное и систематизированное учеными, наводит на определенный вывод: всего этого можно избежать. Всего этого нужно избежать. Если начать об этом думать папам и мамам уже сейчас, не дожидаясь первых тревожных звоночков в виде мелких правонарушений или других отклонений в поведении своего ребенка.

### **Это нужно знать каждому взрослому.**

Личностные свойства всех несовершеннолетних (в том числе и детей-преступников) имеют возрастные особенности: например, недостаточный жизненный опыт, незавершенность формирования ценностных ориентаций, повышенная внушаемость, значимость участия в неформальной группе.

Им свойственно стремление показать себя взрослым, продемонстрировать независимость, склонность к подражанию, юношеский негативизм, инфантильность эмоционально — волевой сферы. Все это признаки детской психики, которая со временем окрепнет и станет психикой взрослого человека. Но пока именно эти особенности могут стать и часто становятся(!) условиями совершения преступления.

## **Роль семьи в развитии личности ребенка.**

Всем известно, что семья — это первая среда, в которую попадает человек. Именно в семье происходит формирование человека как личности. В развитии личности очень большую роль играют условия ее жизни, ее окружение.

### **Криминальное влияние семьи.**

По данным многих исследований, в 30-40 % случаев преступлений несовершеннолетних установлено отрицательное влияние со стороны родителей и других старших членов семьи, злоупотребляющих наркотиками, алкоголем, имеющих значительный криминальный опыт, способных вовлечь неустойчивых подростков в группы преступной направленности, проявляющих грубость, жестокость, ведущих образ жизни, заведомо не соответствующий легальным доходам, бравирующих своей ловкостью, безнаказанностью и т.д. Формирование искаженных и ложных нравственных и правовых установок в сознании детей является серьезным криминогенным фактором.

### **Отчуждение.**

Отказ родителей от своих детей (так называемые «социальные сироты») — проблема далеко не только лишенных родительских прав.

Отчуждение людей — бич современности. Но когда оно касается детей и их родителей, ситуация может обернуться катастрофой.

Интересен результат следующих исследований: хотели быть похожими на отца: 87% второклассников, 53% семиклассников, 45% восьмиклассников.

По некоторым данным у 2/3 ребят отцы не помогают им в учебе, не обсуждают с ними книги, фильмы, телепередачи.

Ребята со своими бедами, секретами чаще обращаются к друзьям, к матери, бабушке, дедушке и редко к отцу. Скрытая безотцовщина, когда отец есть, но он не ориентирован на воспитание сына, дочери, больно бьет по неокрепшей детской психике. Ребенок воспитывается беспокойным, тревожным, упрямым.

Особую важность, отмечают специалисты, представляет собой безнадзорность как отсутствие должного контроля со стороны семьи, школы за поведением, связями, времяпровождением несовершеннолетнего.

Безнадзорность может быть следствием неумения или нежелания родителей выполнять свои прямые родительские обязанности по воспитанию детей, а также в силу объективных условий, невозможности контроля по состоянию здоровья или неполной семьи.

Бесконтрольность наблюдается в 80% случаев преступлений среди несовершеннолетних.

«Досуговая свобода», то есть ситуация, когда подросток принадлежит сам себе, не знает, к чему приложить свою энергию, свои склонности, ничего, кроме вреда, принести не может. Это знает любой представитель правоохранительных органов, имеющий отношение к правонарушениям подростков, сталкивающийся с

подобной ситуацией в подавляющем большинстве случаев девиантного, то есть отклоняющегося поведения.

**Обстановка в семье — основа будущей жизни.**

Семья — самое главное, самое важное звено в деле воспитания человека. Исключительное значение семьи заключается в том, что именно в семье формируется сознание, то есть форма восприятия внешнего мира, от которой будет зависеть развитие полноценной личности или личности с отклонениями в поведении. Безусловно, на воспитание ребенка оказывают влияние и другие факторы из нашей социальной жизни, но семья — это основа, на базе которой формируется человек.

Прокуратура Кошхабльского района  
Республики Адыгея