

Учебный план  
для обучающихся  
с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
МБОУ СОШ №1 на 2018 – 2019 учебный  
год

Утверждаю.  
Директор школы

/Бибжанов Ю.Б./



**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	1 доп.класс	2 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
	Иностранный язык	-	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		2	2	2
<b>-региональные особенности содержания образования</b>		2	2	2
Адыгейский язык/Адыгейская литература (на русском языке)				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
коррекционно-развивающая область		7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6
ритмика		1	1	1
<b>направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
общеинтеллектуальное направление: кружок «Умники и умницы»		1	1	1
социальное направление: кружок «Тропинка к своему Я»		1	1	1
общекультурное направление: «Художественная лепка»		1	1	1
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план составлен в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (ЗПР).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.*

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).