

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе составлена согласно учебному плану МБОУ СОШ №1 Кошехабльского района, а. Кошехабль, на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский).

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Русский язык 7 класс». Москва: Просвещение, 2014 г. Авторы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, О. М. Александрова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба. К данному варианту программы прилагается методическое пособие Г. А. Богдановой «Уроки русского языка в 7 классе». Москва «Просвещение», 2013 г. Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по русскому языку рассчитана на 140 часов (из расчёта 4 урока в неделю). Из них 27 часов на развитие речи.

Курс русского языка 7 класса направлен на достижение следующих целей:

- познакомить с самостоятельными (причастие, деепричастие, категория состояния), служебными частями речи, междометием, их функционированием в различных сферах и ситуациях общения, нормами употребления в речи;
- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; работать с текстом;
- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов;
- воспитывать гражданственность и патриотизм, сознательное отношении к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 7-ого класса.

Учащиеся должны **знать/понимать** определения основных изученных в 7-ом классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

уметь:

речевая деятельность:

аудирование:

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к типу речи;
- составлять план текста, производить полный и сжатый пересказ (устный и письменный);
- обнаруживать ошибки в содержании и речевом оформлении устного высказывания одноклассника;

чтение:

- дифференцировать известную и неизвестную информацию прочитанного текста;
- выделять иллюстрирующую, аргументирующую информацию;
- находить в тексте ключевые слова и объяснять их лексическое значение;
- проводить маркировку текста (подчёркивать основную информацию, выделять непонятные слова и орфограммы текста, делить текст на части и т. п.);
- составлять тезисный план исходного текста;
- владеть ознакомительным, изучающим и просмотровым видами чтения;
- прогнозировать содержание текста по данному началу; с помощью интонации передавать авторское отношение к предмету речи при чтении текста вслух;

говорение:

- сохранять при устном изложении, близком к тексту, типологическую структуру и выразительные языковые речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности, выразительности речи;
- строить небольшое по объёму устное высказывание на основе данного плана;

- формулировать выводы (резюме) по итогам урока, по результатам проведённого языкового анализа, после выполнения упражнения и т. п.;
- размышлять о содержании прочитанного или прослушанного текста лингвистического содержания, соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, нормы устной речи (орфоэпические, интонационные);
- уместно использовать этикетные формулы, жесты, мимику в устном общении с учётом речевой ситуации;

письмо:

- сохранять при письменном изложении типологическую структуру исходного текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности и выразительности речи;
- писать тексты-размышления на лингвистические, морально-этические темы дискуссионного характера;
- соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, а также нормы письменной речи (орфографические, пунктуационные);
- уместно употреблять пословицы, поговорки, крылатые выражения, фразеологизмы в связном тексте;
- использовать лингвистические словари при подготовке к сочинению и при редактировании текста;
- редактировать текст с использованием богатых возможностей лексической, словообразовательной, грамматической синонимии;

текст:

- анализировать тексты с точки зрения их соответствия требованиям точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные с учётом требований к построению связного текста;
- устанавливать в тексте ведущий тип речи, находить в нём фрагменты с иным типовым значением;
- определять стиль речи, прямой и обратный порядок слов в предложениях текста, способы и средства связи предложений в тексте;

фонетика и орфоэпия:

- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;
- правильно произносить широко употребляемые служебные части речи;
- анализировать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

морфемика и словообразование:

- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части и их формы;
- объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и морфемные модели слов;
- определять способы образования слов различных частей речи;
- анализировать словообразовательные гнезда на основе учебного словообразовательного словаря;
- составлять словообразовательные гнезда однокоренных слов (простые случаи);
- с помощью школьного этимологического словаря комментировать исторические изменения в морфемной структуре слова;

лексикология и фразеология:

- соблюдать лексические нормы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, с условиями и задачами общения;
- толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- пользоваться различными видами лексических словарей;
- находить справку о значении и происхождении фразеологического сочетания во фразеологическом словаре;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устного неоправданного повтора;
- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нём примеры употребления слова в переносном значении;

морфология:

- различать постоянные и непостоянные морфологические признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения;

орфография:

- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
- учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов при выборе правильного написания;
- аргументировать тезис о системном характере русской орфографии;

синтаксис и пунктуация:

- составлять схемы именных, глагольных и наречных словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;
- определять синтаксическую роль всех самостоятельных частей речи;
- различать и конструировать сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами;
- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
- соблюдать правильную интонацию предложений в речи;
- устно объяснить пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме графические обозначения, строить пунктуационные схемы предложений;
- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила.

Виды и формы контроля знаний, умений и навыков учащихся 7 класса: диктант (с грамматическим заданием, объяснительный, предупредительный, выборочный, графический, «Проверь себя», словарный, творческий, свободный), сочинение (по картине, по воображению, по данному сюжету, на материале жизненного опыта), изложение (выборочное, подробное), тест, комплексный анализ текста.

На изучение курса русского языка в 7 классе отводится 140 часов, в том числе 27 часов на развитие речи.

Тематическое планирование по дисциплине «Русский язык»

№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них на развитие речи, ч.	Контрольные диктанты, контрольные работы и тесты	Сочинения	Изложения
1.	Русский язык как развивающееся явление	1	-	-	-	-
2.	Повторение изученного в 5-6 классах	8	4	1	1	-
3.	Морфология	88	22	6	16	4
	<u>Самостоятельные части речи</u>	<u>46</u>	<u>14</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	<u>4</u>
	<i>Причастие</i>	<i>17</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	<i>Деепричастие</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-
	<i>Наречие</i>	<i>18</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
	<i>Категория состояния</i>	<i>3</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
	<u>Служебные части речи</u>	<u>42</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>9</u>	-
	<i>Предлог</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	-
	<i>Союз</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	-
	<i>Частица</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	-
	<u>Междометие</u>	<u>1</u>	-	-	-	-

№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них на развитие речи, ч.	Контрольные диктанты, контрольные работы и тесты	Сочинения	Изложения
4.	Повторение и систематизация изученного в 7 классе	17	1	-	-	-
5	Итого	140	27	7	17	4

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку в 7 классе
на 2015-2016 учебный год**

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Дом. зад.	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
	Общие сведения о языке.		1				
1.	Русский язык как развивающееся явление.	Урок усвоения новых знаний	1	Анализ текстов, выявление главного и существенного	Составить рассказ о русском языке как развивающемся явлении и о родственных ему языках, упр. 4.		
	Повторение изученного в 5-6 классах.		8+4				
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор. №1.	Повторительно-обобщающий урок	1	Объяснительный диктант, составление схем	№ 1, упр. 9, сделать синтаксический разбор предложений.		

3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор. №2.	Повторительно-обобщающий урок	1	Графический диктант, составление схем	№ 2, упр. 12.		
4.	Лексика и фразеология. № 3.	Повторительно-обобщающий урок	1	Анализ художественного текста, работа со словарём	№ 3, упр. 16.		
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. №4.	Повторительно-обобщающий урок	1	Фонетический разбор	№4, упр. 19. 20		
6.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. №5.	Повторительно-обобщающий урок	1	Объяснительный диктант, диктант «Проверь себя».	№5, упр. 27.		
7.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. №6.	Повторительно-обобщающий урок	1	Работа по карточкам, предупредительный диктант	№ 6, упр. 44.		
8.	Рр Работа с картиной И. И. Бродского «Летний сад осенью» (упр. 48).	Урок развития речи	1	Составление связного текста	Повторить изученные правила.		
9.	Рр Текст. №7. Диалог как текст. №8	Урок развития речи	1	Работа с текстом	№7, 8, упр. 55.		

10.	Рр Виды диалога.№9.	Урок развития речи	1	Работа с текстом	№9, упр. 60		
11.	Рр Стили литературного языка.№10 Публицистический стиль. №11.	Урок развития речи	1	Работа с текстом	№10, №11, упр.70		
12.	Входной контрольный диктант	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием	Повторить изученные правила.		
13.	Работа над ошибками.	Урок работы над ошибками	1	Работа с орфограммами	Повторить изученные правила.		
	Морфология.		88 +22				
	Причастие.		17+5				
14.	Причастие как часть речи. №9.	Урок усвоения новых знаний	1	Вывод о роли причастий в речи, выборочный диктант	№ 12, упр. 78.		
15.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. №13.	Урок усвоения новых знаний	1	Осложнённое списывание	№13, упр. 83.		
16.	Причастный оборот.	Урок	1	Объясни-	№14, упр. 90.		

	Выделение причастного оборота запятыми. №14.	усвоения новых знаний		тельный, распределительный диктанты			
17.	Рр Описание внешности человека. №15. Работа с картиной В. И. Хабарова «Портрет Милы».	Урок развития речи	1	Описание внешности человека в минуты радости, огорчения, за интересным занятием	Повторить изученные правила.		
18.	Работа над ошибками. Действительные и страдательные причастия. №16.	Урок усвоения новых знаний	1	Распределительный диктант	№ 16, упр. 101.		
19.	Краткие и полные страдательные причастия. №17	Урок усвоения новых знаний	1	Тест, выборочный диктант	№ 17, упр. 104 .		
20.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. №18.	Урок усвоения новых знаний	1	Работа по карточкам, тест	№ 18, упр. 110.		
21.	Действительные причастия прошедшего времени. №19.	Урок усвоения новых знаний	1	Творческое списывание	№19, упр. 115		

22.	Рр Изложение с изменением лица (упр. 116)	Урок развития речи	1	Изложение с изменением лица	Повторить изученные правила.		
23.	Работа над ошибками. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. №20.	Урок усвоения новых знаний	1	Работа по карточкам, редактирование текста	№20, упр. 122.		
24.	Страдательные причастия прошедшего времени. №21, №22. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	Урок усвоения новых знаний	1	Словарный, распределительный диктанты	№21, 22, упр. 129.		
25.	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. №23.	Урок усвоения новых знаний	1	Тест, объяснительный диктант	№23, упр. 137,138 словарные слова на с. 61.		
26.	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и в кратких отглагольных прилагательных. №24.	Урок усвоения новых знаний	1	Ответ на вопрос: чем отличаются по форме краткие и полные причастия и прилагательные	№24, упр. 149, принести фото родных (друзей, знакомых).		

27.	Рр Подготовка к домашнему сочинению (упр. 150).	Урок развития речи	1	Составление связного текста	Повторить изученные правила.		
28.	Рр Выборочное изложение (упр. 151)	Урок развития речи	1	Выборочное изложение	Повторить изученные правила.		
29.	Морфологический разбор причастия. №25.	Повторительно-обобщающий урок	1	Комплексный анализ текста	№25, упр. 152(сделать морфологический разбор причастий: развидневшееся, омытое, напоённые, отяжеленный)		
30.	Слитное и раздельное написание не с причастиями. №26.	Урок усвоения новых знаний	1	Работа по карточкам, графический диктант	№26, упр. 158, 159 (устно).		
31.	Буквы е, ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. №27.	Урок усвоения новых знаний	1	Словарный, выборочный диктанты	№27, упр. 165, классифицировать слова по орфограммам, ответить устно на вопросы на с.		

					73.		
32.	Обобщение изученного о причастии. №12-27.	Повторительно-обобщающий урок	1	Работа с текстами разных стилей и жанров	№12-27, упр. 176, готовиться к диктанту.		
33.	Контрольный диктант	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием	Повторить изученные правила.		
34.	Рр Сочинение. Описание внешности друга (упр. 167).	Урок развития речи	1	Сочинение	Повторить изученные правила.		
35.	Работа над ошибками.	Урок работы над ошибками	1	Работа над ошибками	Повторить изученные правила.		
	Деепричастие.		8+1				
36.	Деепричастие как часть речи. №28.	Урок усвоения новых знаний	1	Объяснительный диктант	№28, найти 4 предложения с деепричастиями.		
37.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. №29.	Урок усвоения новых знаний	1	Комментированный диктант	№29, упр. 191		
38.	Раздельное написание не с	Урок	1	Работа по	№30, упр. 195.		

	деепричастиями. №30.	усвоения новых знаний		карточкам			
39.	Деепричастия несовершенного вида. №31. Деепричастия совершенного вида. №32	Урок усвоения новых знаний	1	Диктант «Проверь себя»	№31, 32, упр. 199, 208.		
40.	Рр Работа с картиной С. Григорьева «Вратарь» (упр. 209). Рассказ с включением описания действий.	Урок развития речи	1	Сочинение	Повторить изученные правила.		
41.	Работа над ошибками. Морфологический разбор деепричастия. №33.	Повтори- тельно- обобща- ющий урок	1	Осложнён- ное списывание	№28-33, упр. 211 (4, 5 предл.), ответить на вопросы на с. 90.		
42.	Обобщение изученного о деепричастии. №28-33.	Повтори- тельно- обобща- ющий урок	1	Редактирование текста	№28-33, упр.216.		
43.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с грамматиче-ским заданием	Повторить изученные правила.		
44.	Работа над ошибками.	Урок коррекции	1	Работа над ошибками	Повторить изученные		

		знаний			правила.		
	Наречие.		18+7				
45.	Наречие как часть речи. №34.	Урок усвоения новых знаний	1	Выбороч-ный диктант	№34, упр. 223, выписать наречия со словами, к которым они относятся.		
46.	Разряды наречий. №35.	Урок усвоения новых знаний	1	Распределительный диктант	№35, упр. 230, найти наречия, определить их смысловые группы.		
47.	Рр Работа с картиной И. Попова «Первый снег». (упр. 233)	Урок развития речи	1	Сочинение	Повторить изученные правила.		
48.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками	Повторить изученные правила.		
49.	Степени сравнения наречий. №36.	Урок усвоения новых знаний	1	Творческий диктант	№36, упр. 237.		
50.	Морфологический разбор наречий. №37.	Повторительно-обобщающий урок	1	Анализ текста	№37, упр. 240, выписать наречия, сделать их морфологический разбор.		

51.	Рр Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища» (упр. 239).	Урок развития речи	1	Сочинение	Повторить изученные правила.		
52.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками	Повторить изученные правила.		
53.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. №38.	Урок усвоения новых знаний	1	Объяснительный, предупредительный диктанты	№38, упр. 248.		
54.	Буквы е, и в приставках не- и ни- отрицательных наречий. №39.	Урок усвоения новых знаний	1	Объяснительный, предупредительный диктанты	№39, подобрать 10 местоимений с не-, 10 местоимений с ни-, 10 наречий с не-, 10 наречий с ни-.		
55.	Одна и две буквы н в наречиях на о- и е-. №40	Урок усвоения новых знаний	1	Распределительный диктант	№40, упр. 259.		
56.	Рр Сочинение о труде. Описание действий (упр. 264). №41	Урок развития речи	1	Сочинение	Повторить изученные правила.		

57.	Работа над ошибками. Буквы о, е после шипящих на конце наречий. №42.	Урок коррекции знаний и урок усвоения новых знаний	1	Работа над ошибками, объяснительный диктант	№42, упр. 267.		
58.	Буквы о, а на конце наречий. №43	Урок усвоения новых знаний	1	Распределительный диктант	№43, упр.271.		
59.	Рр Подробное изложение с элементами сочинения (упр. 272).	Урок развития речи	1	Изложение	Повторить изученные правила.		
60.	Рр Работа с картиной Е. Н. Широкова «Друзья» (упр. 273).	Урок развития речи	1	Сочинение	Повторить изученные правила.		
61.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками	Повторить изученные правила.		
62.	Дефис между частями слова в наречиях. №44.	Урок усвоения знаний	1	Объяснительный диктант	№44, упр. 278.		
63.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных	Урок усвоения новых знаний	1	Распределительный, объяснительный диктанты	№45, упр. 286.		

	числительных. №45.						
64.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. № 46.	Урок усвоения новых знаний	1	Распределительный, объяснительный диктанты	№34-46, упр. 290 (по 2 примера на каждый случай), вопр. на с. 119		
65.	Обобщение изученного о наречии. №34-46.	Повторительно-обобщающий урок	1	Анализ текста	№34-46, упр. 296.		
66.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием	Повторить изученные правила.		
67.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
68.	Рр Учебно-научная речь. Отзыв. №47.	Урок развития речи	1	Работа с текстом.	№47, упр. 304.		
69.	Рр Учебный доклад. №48.	Урок развития речи	1	Работа с текстом	№48, упр. 311.		
	Категория состояния.		3+1				
70.	Категория состояния как часть речи. №49.	Урок усвоения новых знаний	1	Выборочный, распределительный диктанты	№49, упр. 319, найти слова категории состояния.		
71.	Морфологический разбор	Повтори-	1	Анализ текста	№50, упр. 321.		

	категории состояния. №50.	тельно- обобща- ющий урок					
72.	Рр Сжатое изложение (упр. 322).	Урок развития речи	1	Сжатое изложение	№ 49-50, вопросы на с. 133.		
73.	Работа над ошибками. Обобщение изученного о категории состояния. №49- 50.	Повтори- тельно- обобща- ющий урок	1	Анализ текста	Составить 5 предложений со словами категории состояния.		
	Служебные части речи.		42+8				
74.	Самостоятельные и служебные части речи. №51.	Повтори- тельно- обобща- ющий урок	1	Распределительный, выборочный диктанты	№51, составить по 3 предложения на каждую служебную часть речи.		
	Предлог.		11+2				
75.	Предлог как часть речи. №52.	Урок усвоения новых знаний	1	Определить роль предлога в предложе- нии, сгруппиро- вать словосочетания по значению предлога	№52, упр. 329.		

76.	Рр Составление текста научного стиля (упр. 330).	Урок развития речи	1	Составле-ние связного текста	Повторить изученные правила.		
77.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками	Повторить изученные правила.		
78.	Употребление предлогов. №53.	Урок усвоения новых знаний	1	Предупредительный диктант, редактирование текста	№53, упр. 335.		
79.	Непроизводные и производные предлоги. №54.	Урок усвоения новых знаний	1	Провероч-ная работа: заменить непроизвод-ные предлоги производными	№54, упр. 342, 343.		
80.	Простые и составные предлоги. №55.	Урок усвоения новых знаний	1	Работа по карточкам	№55, составить 5 предложений с простыми предлогами, 5 с составными.		
81.	Морфологический разбор предлога. №56.	Повтори-тельно-обобща-ющий урок	1	Морфологический разбор предлога	№56, упр. 347.		

82.	Рр Работа с картиной А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа». (упр. 348)	Урок развития речи	1	Сочинение	Повторить изученные правила.		
83.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками	Повторить изученные правила.		
84.	Слитное и раздельное написание производных предлогов. №57.	Урок усвоения новых знаний	1	Диктант «Проверяю себя», редактирование текста	№52-57, упр. 351.		
85.	Обобщение изученного о предлоге. №52-57.	Повторительно-обобщающий урок	1	Подобрать 4-5 фразеологизмов, куда входили бы производные предлоги	№52-57, составить 5 предложений с производными предлогами, 5 – с непроизводными		
86.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием	Повторить изученные правила.		

87.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками	Повторить изученные правила.		
	Союз.		13+2				
88.	Союз как часть речи. №58.	Урок усвоения новых знаний	1	Объяснительный диктант	№58, упр. 358		
89.	Простые и составные союзы. №59.	Урок усвоения новых знаний	1	Графический диктант, составление предложений по схемам	№59, упр. 361.		
90.	Союзы сочинительные и подчинительные. №60.	Урок усвоения новых знаний	1	Закончить начатое предложение, синтаксический разбор предложений	№60, упр. 363.		

91.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. №61.	Урок усвоения новых знаний	1	Конструировать предложения по схемам	№61, упр. 367.		
92.	Сочинительные союзы. №62.	Урок усвоения новых знаний	1	Создать текст по теме «Природа учит нас понимать прекрасное»	№62, упр. 377.		
93.	Рр Сочинение (упр. 376).	Урок развития речи	1	Сочинение	Повторить изученные правила.		
94.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками	Повторить изученные правила.		
95.	Подчинительные союзы. №63.	Урок усвоения новых знаний	1	Заменить простые предложения сложноподчинёнными	№63, упр. 380.		
96.	Морфологический разбор союза. №64.	Повторительно-обобщающий урок	1	Комплексный анализ текста	№64, упр. 383.		
97.	Рр Сочинение на тему	Урок	1	Составление	Повторить		

	«Книга – наш друг и советчик» (упр. 384).	развития речи		связного текста	изученные правила.		
98.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками.	Повторить изученные правила.		
99.	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. №65.	Урок усвоения новых знаний	1	Составить таблицу «Отличайте союзы от других частей речи»	№58-65, упр. 392, ответить на вопросы на с. 162.		
100.	Повторение изученного о союзе. №58-65.	Повторительно-обобщающий урок	1	Распределительный диктант	№58-65, упр. 400.		
101.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием	Повторить изученные правила.		
102.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками	Повторить изученные правила.		
	Частица.		16+4				
103.	Частица как часть речи. №66.	Урок усвоения новых знаний	1	Определить значение частиц в тексте	№66, упр.403.		

104.	Разряды частиц. Формообразующие частицы. №67.	Урок усвоения новых знаний	1	Составить связный текст «Мир и дружба», используя формообразующие частицы	№67, упр. 408.		
105.	Рр Рассказ на тему «Горемечтатель» (упр. 408)	Урок развития речи	1	Составление связного текста	Повторить изученные правила.		
106.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками	Повторить изученные правила.		
107-108.	Смыслоразличительные частицы. №68.	Урок усвоения новых знаний, урок закрепления изученного	2	Объяснительный диктант	№68, упр. 413; №64, упр. 418.		
109.	Раздельное и дефисное написание частиц. №69.	Урок усвоения новых знаний	1	Предупредительный диктант	№69, упр. 425.		

110.	Рр Работа с картиной К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» (упр. 426)	Урок развития речи	1	Сочинение	Повторить изученные правила.		
111.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками	Повторить изученные правила.		
112.	Морфологический разбор частицы. №70.	Повторительно-обобщающий урок	1	Составить предложения, включив в них функциональные омонимы: да(союз-частица), ли (частица-союз)	№70, упр. 428 (с. 173, выписать частицы, сделать их морфологический разбор)		
113– 114.	Отрицательные частицы не и ни. №71.	Повторительно-обобщающие уроки	2	Объяснительный, предупредительный диктанты	№71, упр. 432; №71, упр. 436.		
115.	Различение частицы не и приставки не-. №72.	Повторительно-обобщающий урок	1	Объяснительный, предупредительный диктанты	№72, упр. 443.		

116.	Рр Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.446)	Урок развития речи	1	Сочинение	Повторить изученные правила.		
117.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками	Повторить изученные правила.		
118.	Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни. №73.	Повторительно-обобщающий урок	1	Объяснительный, предупредительный диктанты	№66-73, ответить на вопросы на с. 187, упр. 450.		
119.	Обобщение изученного о частице. №66-73.	Повторительно-обобщающий урок	1	Работа по карточкам, тест	№66-73, упр. 458.		
120.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием	Повторить изученные правила.		
121.	Рр Выступление на тему «Моя природа» (упр. 457)	Урок развития речи	1	Составление связного текста	Повторить изученные правила.		
122.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками	Повторить изученные правила.		
	Междометие.		1				
123.	Междометие как часть речи.	Урок	1	Конструирование	№74-75, упр.		

	№74. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. №75.	усвоения новых знаний		предложенный с междометиями	464.		
	Повторение и систематизация изученного в V-VII классах.		17+1				
124.	Разделы науки о языке. №76.	Повторительно-обобщающий урок	1	Работа по карточкам	№76, упр.466, продолжить работу с таблицей.		
125.	Рр Текст. Стили речи. Учебно-научная речь. №77.	Повторительно-обобщающий урок	1	Анализ текстов разных типов и стилей	№77, упр. 474.		
126.	Фонетика. Графика. №78.	Повторительно-обобщающий урок	1	Фонетическая транскрипция	№78, упр.482.		
127-128.	Лексика и фразеология. №79.	Повторительно-обобщающий урок	2	Составление текстов, анализ текстов	№79, упр. 484.		
129-130.	Морфемика. Словообразование. №80.	Повторительно-обобщающий урок	2	Морфемный и словообразовательный разборы	№80, упр. 488.		

131-132.	Морфология. №81.	Повторительно-обобщающий урок	2	Морфологический разбор	№81, упр. 492; №81, упр. 496.		
133-134.	Орфография. №82.	Повторительно-обобщающий урок	2	Объяснительный, предупредительный диктанты	№82, упр. 503.		
135-136.	Синтаксис. №83.	Повторительно-обобщающий урок	2	Синтаксический разбор	№83, упр. 509.		
137-138.	Пунктуация. №84.	Повторительно-обобщающий урок	2	Пунктуационный разбор	№84, упр..		
139.	Контрольный диктант.	Урок контроля	1	Диктант с грамматическим заданием	Повторить изученные правила.		
140.	Работа над ошибками.	Урок коррекции знаний	1	Работа над ошибками	Повторить изученные правила.		

Учебно-методическое обеспечение

1. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 7-ом классе: Книга для учителя. – 3-е изд./ Г. А. Богданова – М.: Просвещение, 2013.
2. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2005.
3. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх: нетрадиционный подход/ М. Бройде. – М.: Айрис-Пресс, 2001.
4. Дейкина А. Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 7 класс/ А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. – М.: Дрофа, 2001.
5. Костяева Т. А. Тесты, проверочные контрольные работы по русскому языку: 7 класс/ Т. А. Костяева. – М.: Просвещение, 2004.
6. Ладыженская Т. А. Обучение русскому языку в 7 классе/ Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов. – М.: Просвещение, 2005.
7. Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии. 7 класс/ Л. Г. Ларионова. – М.: Просвещение, 2006.
8. Львова С. И. Практикум по русскому языку: 7 класс / С. И. Львова. – М.: Просвещение, 2006.
9. Пименова С. Н. Таблицы по русскому языку для самостоятельной работы в классе и дома: 7 класс/ С. Н. Пименова. – Искатель, 1996.