

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена согласно учебному плану МБОУ СОШ №1, Кошехабльского района, а. Кошехабль, с использованием материалов Федерального государственного стандарта основного общего образования и Рабочей программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2013.)

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий пять разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; перечень учебно-методического обеспечения. Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по русскому языку рассчитана на 204 часа (из расчета 6 часов в неделю).

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в V классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для 6 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит из трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие формирование навыков речевого общения; во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка и являются базой для развития речевой компетенции учащихся; в третьем – дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом.

Указанные блоки в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. Так, например, при обучении морфологии учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют все виды речевой деятельности, различные коммуникативные навыки, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в

жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Русский язык» к концу 6 класса

I. Учащиеся должны знать определения основных изучаемых в VI классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу VI класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом). Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме. Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Часы	Оборудование	Вводимые понятия	Вид контроля	Домашнее задание
	План.	Факт.						
1.			Русский язык – один из развитых языков мира	1	Учебник, тетради	Богатство русского языка	Беседа	упр.3
2.			Р.р. Язык, речь, общение	1	Учебник, тетради	Богатство и выразительность русского языка	Устное и письменное высказывание	п.2, упр.6
3.			Р.р. Ситуация общения	1	Учебник, тетради	Цель общения, ситуация общения, правила общения	Устное и письменное высказывание	п.3, упр.12
4.			Р.р. Ситуация общения	1	Учебник, тетради	Цель общения, ситуация общения, правила общения	Устное и письменное высказывание	п.3, упр.13
5.			Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	Учебник, тетради	Систематизация изученного о звуковой системе языка	Фонетический разбор	§4, выполнить фонетический разбор слов: <i>янтарь, влезть, музей</i>
6.			Фонетика. Орфоэпия	1	Учебник, тетради	Звуки речи: гласные-согласные, сильные-слабые позиции	Анализ текста, фонетический разбор	упр. 21
7.			Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1	Учебник, тетради	Правописание согласных и гласных в корнях слов	Объяснительный диктант, словарный диктант	п.5, упр.25
8.			Морфемика. Орфограммы в приставках	1	Учебник, тетради	Орфограммы в приставках, корнях	Морфемный разбор, словарный диктант	п.5, упр.30

9.			Части речи	1	Учебник, тетради	Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	Морфологический разбор	п.6, упр. 32
10.			Орфограммы в окончаниях слов	1	Учебник, тетради	Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	Морфемный разбор, словарный диктант	п.7, упр.37
11.			Р.Р. Сочинение «Интересная встреча» (упр.38)	1	Учебник, тетради	Типы речи	Текст сочинения	словарные слова
12.			Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1	Учебник, тетради	Словосочетание, простое предложение, однородные члены, обращение; разделительные и выделительные знаки препинания	Синтаксический разбор предложения	Упр.43 (по вариантам), п.8
13.			Простое предложение. Знаки препинания	1	Учебник, тетради	Простое предложение, грамматическая основа предложения	Синтаксический разбор предложений	Упр. 46 или 48, п.9
14.			Сложное предложение	1	Учебник, тетради	Сложное предложение, грамматическая основа предложения	Синтаксический разбор предложений	Упр.49, п.10
15.			Синтаксический разбор предложений	1	Учебник, тетради	Характеристика предложений	Синтаксический разбор предложений	Упр. 54, п.11
16.			Прямая речь. Диалог. Подготовка к контрольному диктанту	1	Учебник, тетради	Прямая речь, слова автора	Объяснительный диктант	Упр.57 или 59, п.12
17.			Входной контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1	Тетради	Проверка знаний, умений и навыков по теме	Диктант	словарные слова

18.			Анализ контрольного диктанта	1	Тетради	Анализ и коррекция недочетов	Работа над ошибками	словарные слова
19.			Текст, его особенности	1	Учебник, тетради	Особенности текста по форме, виду речи, по типу речи	Текст	Упр.62, п.13
20.			Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	Учебник, тетради	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	Текст	Упр. 65, п.14
21.			Р.Р. Сочинение по данному началу. (Упр. 68)	1	Учебник, тетради	Тип речи-повествование	Текст	Написать сочинение на тему «Какой должна быть школьная перемена?»
22.			Начальные и конечные предложения текста	1	Учебник, тетради	Начальные и конечные предложения текста	Текст	Упр.71
23.			Р.Р. Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям (Упр. 72)	1	Учебник, тетради	Тип речи-повествование	Текст	словарные слова
24.			Ключевые слова	1	Учебник, тетради	Ключевые слова	Текст	Упр. 78
25.			Основные признаки текста	1	Учебник, тетради	Признаки текста	Текст	Упр. 81
26.			Текст и его стили	1	Учебник, тетради	Стили текста	Текст	Упр.85
27.			Официально-деловой стиль	1	Учебник, тетради	Признаки ОДС	Текст	Упр. 88
28.			Контрольная работа. Анализ текста	1	Тетради	Контроль знаний	Текст	словарные слова
29.			Слово и его лексическое	1	Учебник, тетради	Теоретические	Выполнение	Упр. 92

			значение			сведения о лексике	предложенных упражнений, заданий	
30.			Р.р. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1	Тетради, картина	Подбор материалов к сочинению.	Сочинение	словарные слова
31.			Р.р. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1	Тетради, картина		Сочинение	Упр. 104
32.			Общеупотребительные слова	1	Учебник, тетради, словари	Разные слова лексики, работа со словарем.	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 109
33.			Профессионализмы	1	Учебник, тетради, словари	Разные слова лексики, работа со словарем.	Работа со словарем	Упр 113
34.			Диалектизмы	1	Учебник, тетради, словари	Разные слова лексики, работа со словарем.	Работа со словарем	Упр 118
35.			Р.Р. Сжатое изложение. (Упр. 119)	1	Учебник, тетради	Сжатое изложение	Изложение	словарные слова
36.			Р.Р. Сжатое изложение. (Упр. 119)	1	Учебник, тетради	Сжатое изложение	Изложение	словарные слова
37.			Исконно русские и заимствованные слова	1	Учебник, тетради, словари	Употребление исконно русских и заимствованных	Работа со словарем	Упр. 126
38.			Новые слова (неологизмы)	1	Учебник, тетради, словари	Употребление НЕОЛОГИЗМОВ	Работа со словарем	Упр. 132
39.			Устаревшие слова	1	Учебник, тетради, словари	Значение устаревших и новых слов	Работа со словарем	Упр. 133
40.			Словари	1	Учебник, тетради, словари	Словари	Работа со словарями	Упр 138 Подготовить сообщение об

								одном из русских ученых-лингвистов, используя материалы учебника, справочников, энциклопедий
41.			Повторение по теме «Лексика». Подготовка к контрольному диктанту	1	Учебник, тетради, словари	Виды слов по происхождению, по употреблению	Работа с текстом	Упр. 141
42.			Контрольный тест по теме «Лексика»	1	Тетради	системные отношения в лексике	Диктант	словарные слова
43.			Анализ контрольного диктанта. Фразеологизмы	1	Учебник, тетради, словари	Источники фразеологизмов	Работа со словарем	Упр. 146
44.			Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1	Учебник, тетради, словари	Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Использование фразеологизмов в речи	Составление текстов; диктант	Упр. 150
45.			Повторение изученного материала. Контрольный диктант с грамматическим заданием №2	1	Учебник, тетради, словари	Повторение фразеологии	Устный опрос, тест	Упр. 153
46.			Морфемика, словообразование	1	Учебник, тетради	Основные словообразовательные структуры	Морфемный разбор	Упр 157

47.			Морфемика, словообразование	1	Учебник, тетради	Основные словообразовательные структуры	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр 161
48.			Р.Р. Описание помещения	1	Учебник, тетради	Описание помещения	Сочинение	словарные слова
49.			Р.Р. Описание помещения	1	Учебник, тетради	Описание помещения	Сочинение	Упр. 167
50.			Основные способы образования слов в русском языке.	1	Учебник, тетради	Способы образования слов	Морфемный и словообразовательный разборы	Упр. 169
51.			Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1	Учебник, тетради	Способы образования слов, словообразовательные цепочки	Словообразовательный и морфемный разборы	Упр. 173
52.			Этимология слов	1	Учебник, тетради	Этимология слов	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 178
53.			Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	Учебник, тетради	Описание помещения		Упр. 181
54.			Р.Р. Сочинение-описание помещения (у.183)	1	Учебник, тетради	Систематизация материала к сочинению. Сложный план.	Сочинение	Повторить правила орфографии
55.			Р.Р. Сочинение-описание помещения (у.183)	1	Учебник, тетради		Сочинение	Повторить правила орфографии
56.			Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> -	1	Учебник, тетради	О-А в корнях КОС-	Объяснительный	Упр. 186

			--кас-			КАС	диктант	
57.			Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –кас- --кас-	1	Учебник, тетради, таблицы	О-А в корнях КОС- КАС, ЛАГ-ЛОЖ, РАСТ-РОС	Словарный диктант	карточки
58.			Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – гор---гар-	1	Учебник, тетради, таблицы	О-А в корнях ГОР-ГАР	Словарный диктант	Упр. 190
59.			Буквы <i>о</i> – <i>а</i> в корне –зар- ---зор	1	Учебник, тетради, таблицы	Закрепление изученного об условиях выбора гласных в корнях с чередованием	Тест	Упр. 195
60.			Буквы О-А в корнях с чередованием	1	Учебник, тетради, таблицы	О-А в корнях ГОР- ГАР.	Объяснительный диктант	Составить словарную диктовку
61.			Буквы Ы-И после приставок	1	Учебник, тетради, таблицы	Ы-И после приставок	Выполнение заданий	Упр. 199
62.			Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	1	Учебник, тетради, таблицы	Правописание приставок	Объяснительный диктант	Упр. 202
63.			Значение приставки ПРИ-	1	Учебник, тетради	Основные значения приставок пре- и при-. Умение выбирать приставку в соответствии с лексическим значением слова	Выборочный диктант	Упр. 209
64.			Значение приставки ПРЕ-	1	Учебник, тетради	Умение выбирать приставку в соответствии с лексическим	Выборочный диктант	Упр. 210

						значением слова		
65.			Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-. Подготовка к контрольному диктанту	1	Учебник, тетради	Умение выбирать приставку в соответствии с лексическим значением слова	Тест, словарный диктант	Упр. 214
66.			Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Орфография»	1	Тетради	Диктант	Диктант	словарные слова
67.			Анализ контрольного диктанта	1	Тетради	Анализ и коррекция недочетов	Работа над ошибками	словарные слова
68.			Соединительные О-Е в сложных словах	1	Учебник, тетради	Соединительные суффиксы в сложных словах	Тест	Упр. 216
69.			Сложносокращенные слова	1	Учебник, тетради	Сложносокращенные слова	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 223
70.			Р.Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро». (у.225)	1	Учебник, тетради, картина	Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	Сочинение	Повторить правило
71.			Р.Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро». (у.225)	1	Учебник, тетради, картина	Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	Сочинение	Повторить правило
72.			Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	Учебник, тетради	Правила и схемы разбора	Морфемный и словообразовательный разборы	Упр. 226, п.43

73.			Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному тесту	1	Учебник, тетради	Повторение по теме «Словообразование и орфография»	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 230
74.			Контрольный тест по теме«Словообразование»	1	Тетради		Диктант	словарные слова
75.			Анализ контрольного теста	1	Тетради	Анализ и коррекция недочетов	Работа над ошибками	упр.241 или составить словарный диктант на изученные орфограммы (объем - 40 слов)
76.			Повторение изученного об имени существительном	1	Учебник, тетради	Повторение изученного в 5 классе	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 243, п.44
77.			Имя существительное как часть речи	1	Учебник, тетради	Повторение изученного в 5 классе	выборочный диктант	Упр. 246, п.44
78.			Падежные окончания имени существительного	1	Учебник, тетради	Повторение изученного в 5 классе	Работа с перфокартой	Упр. 253
79.			Р.Р. Как писать письма	1	Учебник, тетрадь	Составление письма другу	Письмо другу	Закончить упр.
80.			Разносклоняемые имена существительные	1	Учебник, тетрадь	Сведения о разносклоняемых именах существительных	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 258, п.45
81.			Буква <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	Учебник, тетрадь	Правописание разносклоняемых существительных.	Объяснительный диктант	Упр. 260, п.46
82.			Р.Р. Как тебя зовут?	1	Учебник, тетрадь	Устное публичное	Сообщения	Повторить

			Происхождение имен			выступление о происхождении имен		правило
83.			Несклоняемые имена существительные.	1	Учебник, тетрадь	Происхождение несклоняемых имен существительных. Употребление их в косвенных падежах	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 270, п.47
84.			Род несклоняемых имен существительных	1	Учебник, тетрадь	Способы определения рода несклоняемых имен существительных. Употребление их в речи	Объяснительный диктант	Упр. 275, п.48
85.			Род несклоняемых имен существительных	1	Учебник, тетрадь	Способы определения рода несклоняемых имен существительных. Употребление их в речи	Выполнение предложенных упражнений, заданий	п.48, карточки
86.			Имена существительные общего рода	1	Учебник, тетрадь	Понятие о существительных общего рода	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 281, п.49
87.			Морфологический разбор существительных.	1	Учебник, тетрадь	Схема морфологического разбора	Разбор	Упр. 283, п.50
88.			Контрольный диктант с грамматическим заданием №4.	1	Тетради		Диктанат	
89.			Анализ контрольного диктанта.	1	Тетради	Анализ и коррекция недочетов	Работа над ошибками	словарные слова
90.			Р.Р. Сочинение-описание	1	Учебник, тетрадь	Сочинение-описание	Сочинение	словарные слова

			по личным наблюдениям (у.284)			по личным впечатлениям		
91.			Р.Р. Сочинение-описание по личным наблюдениям (у.284)	1	Учебник, тетрадь	Сочинение-описание по личным впечатлениям	Сочинение	словарные слова
92.			НЕ с существительными	1	Учебник, тетрадь	Умение различать <i>не</i> - частицу, приставку, часть корня. Условия выбора слитного и раздельного написания.	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 287, п.51
93.			НЕ с существительными	1	Учебник, тетрадь	Правописание НЕ с существительными	Осложненное списывание	Упр. 291, п.51
94.			Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1	Учебник, тетрадь	Условия выбора букв Ч и Щ	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 293, п.52
95.			Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1	Учебник, тетрадь	Умение сопоставлять произношение и написание существительных с суффиксами -чик, -щик	Объяснительный диктант	п.52, упр.298
96.			Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	Учебник, тетрадь	Условия выбора букв Е и И в суффиксах	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 300, п.53
97.			Гласные О-Е после шипящих.	1	Учебник, тетрадь	Умение правильно выбирать гласные О-Е после шипящих в суффиксах и	Тест	Упр. 304, п.54

						окончаниях имен существительных		
98.			Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	Учебник, тетрадь	Повторение темы «Имя существительное»	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 310
99.			Повторение изученного материала. Подготовка к контрольному диктанту	1	Учебник, тетрадь	Повторение темы «Имя существительное»	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 314. Повторить правило
100.			Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное»	1	Тетрадь	Диктант	Диктант	словарные слова
101.			Анализ контрольного диктанта.	1	Тетрадь	Анализ и коррекция недочетов	Работа над ошибками	словарные слова
102.			Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном	1	Учебник, тетрадь	Повторить изученный ранее материал	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 318, п.55
103.			Прилагательное как часть речи	1	Учебник, тетрадь	Систематизация изученного о грамматических значениях, синтаксической и коммуникативной роли имени прилагательного	Тест	Упр. 323, п.55
104.			Урок развития речи Сочинение-описание природы	1	Тетрадь	Сочинение-описание	Сочинение	Упр. 329, п.56
105.			Степени сравнения имен прилагательных.	1	Учебник, тетрадь	Таблица степеней сравнения прилагательных	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 332, п.57, с.10-12
106.			Степени сравнения имен	1	Учебник, тетрадь	Способы образования	Выборочный диктант	Упр. 337, п.57,

			прилагательных			степеней сравнения имен прилагательных. Употребление их в речи		с.14
107.			Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1	Учебник, тетрадь, таблицы	Разряды по значению. Значение, грамматические признаки и правописание качественных имен прилагательных	Устный опрос	Упр. 341, п.58
108.			Относительные прилагательные	1	Учебник, тетрадь	Значение, грамматические признаки и правописание относительных имен прилагательных	Устный опрос	Упр. 345, п.59
109.			Притяжательные прилагательные	1	Учебник, тетрадь	Значение, грамматические признаки и правописание притяжательных имен прилагательных	Устный опрос	Упр. 350, п.60
110.			Морфологический разбор имени прилагательного	1	Учебник тетрадь	Схема разбора прилагательного	Морфологический разбор	Упр. 353, п.61
111.			Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1	Тетрадь	Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	Изложение	словарные слова
112.			Р.Р. Выборочное изложение по повести	1	Тетрадь	Выборочное изложение по повести	Изложение	Повторить правило

			А.С.Пушкина			А.С.Пушкина		
113.			Не с прилагательными	1	Учебник, тетрадь	Правописание НЕ с прилагательными	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 357, п.62
114.			Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	Учебник, тетрадь	Умение отличать не-частицу, приставку, часть корня. Условия слитного и раздельного написания не с прилагательными	Тест, словарный диктант	Упр. 359, п.62
115.			Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	Учебник, тетрадь	Умение отличать не-частицу, приставку, часть корня. Условия слитного и раздельного написания не с прилагательными		карточки
116.			Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1	Учебник, тетрадь	Правописание О-Е после шипящих	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 362, п.63
117.			Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» (у.364)	1	Тетрадь, картина	Сочинение-описание пейзажа по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	Сочинение	словарные слова
118.			Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» (у.364)	1	Тетрадь, картина	Сочинение-описание пейзажа по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	Сочинение	словарные слова
119.			Одна и две буквы Н в суффиксах	1	Учебник, тетрадь	Написание Н и НН в суффиксах	Выполнение предложенных	Упр. 367, п.64

			прилагательных.			прилагательных	упражнений, заданий	
120.			Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	Учебник, тетрадь	Правило выбора Н и НН в суффиксах прилагательных. Умение находить данную орфограмму и обосновывать написание	Объяснительный диктант	Упр. 369, п.64
121.			Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	Учебник, тетрадь	Правило выбора Н и НН в суффиксах прилагательных. Умение находить данную орфограмму и обосновывать написание	Тест, словарный диктант	карточки
122.			Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1	Учебник, тетрадь	Написание суффиксов К и СК в прилагательных, способы различения суффиксов -К- и -СК- в качественных и относительных прилагательных	Выборочный диктант	Упр. 377, п.65
123.			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	Учебник, тетрадь	Написание сложных прилагательных	Тест	Упр. 381, п.66
124.			Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	Учебник, тетрадь	Повторение по теме: «Имя прилагательное»	Словарный диктант, выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 387, повторить п.55-66
125.			Проверочная работа по	1	Учебник, тетрадь	Повторение по теме:	Тест	повторить п.55-

			теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту			«Имя прилагательное»		66
126.			Контрольный диктант № 6 по теме «Прилагательное»	1	Тетрадь	Диктант	Диктант	словарные слова
127.			Анализ контрольного диктанта.	1	Тетрадь	Анализ и коррекция недочетов	Работа над ошибками	словарные слова
128.			Имя числительное как часть речи	1	Учебник, тетрадь	Понятие числительного, его признаки	выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 396, п.67
129.			Простые и составные числительные	1	Учебник, тетрадь	Понятие о простых и составных числительных	выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 399, п.68
130.			Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	Учебник, тетрадь	Правило постановки мягкого знака в числительных	Объяснительный диктант	Упр. 403, п.69
131.			Порядковые числительные	1	Учебник, тетрадь	Отличие порядковых числительных от количественных. Их изменение и согласование с существительными	Тест	Упр. 407, п.70
132.			Разряды количественных числительных	1	Учебник, тетрадь	Понятие о разрядах числительных	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 409, п.71
133.			Числительные, обозначающие целые числа	1	Учебник, тетрадь	Понятие о целых числах	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 413, п.72

134.			Числительные, обозначающие целые числа	1	Учебник, тетрадь	Особенности склонения числительных, обозначающих целые числа, правописание в косвенных падежах. Употребление в речи	Объяснительный диктант	Упр. 416, п.72
135.			Дробные числительные	1	Учебник, тетрадь	Структурные части дробных числительных, их значение. Особенности склонения и сочетание с существительными	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 419, п.73
136.			Склонение дробных числительных	1	Учебник, тетрадь	Особенности склонения и сочетание с существительными	Объяснительный диктант	карточки
137.			Собирательные числительные	1	Учебник, тетрадь	Умение правильно употреблять в речи собирательные числительные. Орфография	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 424, п.74
138.			Морфологический разбор имени числительного	1	Учебник, тетрадь	Разбор числительного	Морфологический разбор	Упр. 428 (по вариантам), п.75
139.			Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	Учебник, тетрадь	Систематизация изученного о значении, правописании и синтаксической роли числительного	Устный опрос	Упр. 432 (устно), контр. вопр. с. 62
140.			Р.Р. Публичное выступление (у.432)	1	Учебник, тетрадь	Публичное выступление-призыв	Устное выступление	словарные слова

						на тему: «Берегите природу!»		
141.			Р.Р. Публичное выступление(у.432)	1	Учебник, тетрадь	Публичное выступление-призыв на тему: «Берегите природу!»	Устное выступление	Повторить правило
142.			Проверочная работа по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту	1	Учебник, тетрадь	Повторение по теме «Имя числительное»	Тест	карточки, контр. вопросы
143.			Контрольный диктант №7 по теме «Имя числительное»	1	Тетрадь	Диктант	диктант	словарные слова
144.			Анализ контрольного диктанта	1	Тетрадь	Анализ и коррекция недочетов	Работа над ошибками	Повторить правило
145.			Местоимение как часть речи	1	Учебник, тетрадь	Понятие о местоимении. Лексико-грамматическое значение местоимений, их функция в речи	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 434, п.76
146.			Личные местоимения	1	Учебник, тетрадь	Понятие о личных местоимениях	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 439, п.77
147.			Особенности склонения личных местоимений	1	Учебник, тетрадь	Употребление личных местоимений в речи. Особенности склонения	Объяснительный диктант	Упр. 444
148.			Возвратное местоимение	1	Учебник, тетрадь	Лексическое значение, особенности склонения местоимения <i>себя</i>	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 446, п.78

149.			Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам (у.448)	1	Учебник, тетрадь	Рассказ по сюжетным рисункам от 1 лица	Сочинение	дописать рассказ
150.			Вопросительные местоимения	1	Учебник, тетрадь	Понятие о данных местоимениях	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 453, п.79
151.			Относительные местоимения	1	Учебник, тетрадь	Отличие вопросительных и относительных местоимений, роль относительных местоимений в сложном предложении	Тест	Упр. 455
152.			Неопределенные местоимения	1	Учебник, тетрадь	Отличительные признаки неопределенных местоимений, дефисное написание приставки <i>кое-</i> и суффиксов, а также приставки <i>не-</i>	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 459, п.80
153.			Дефис в неопределенных местоимениях	1	Учебник, тетрадь	Дефисное написание приставки <i>кое-</i> и суффиксов, а также приставки <i>не</i>	Тест	Упр. 461, с.78
154.			Отрицательные местоимения	1	Учебник, тетрадь	Понятие о данных местоимениях. Образование отрицательных местоимений, выбор приставок <i>не-</i> и <i>ни-</i> .	Объяснительный диктант	Упр. 465, п.81

155.			Отрицательные местоимения	1	Учебник, тетрадь	Образование отрицательных местоимений, выбор приставок <i>не-</i> и <i>ни-</i> .	Словарный диктант	Упр. 468, п.81
156.			Отрицательные местоимения	1	Учебник, тетрадь	Образование отрицательных местоимений, выбор приставок <i>не-</i> и <i>ни-</i> .	Тест	Упр. 472
157.			Притяжательные местоимения	1	Учебник, тетрадь	Различать личные и притяжательные местоимения. Правописание и употребление в речи.	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 476, п.82
158.			Притяжательные местоимения	1	Учебник, тетрадь	Правописание и употребление в речи	Объяснительный диктант	Упр. 479
159.			Р.Р. Рассуждение (у.480)	1	Учебник, тетрадь	Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности	Выполнение предложенных упражнений, заданий	словарные слова
160.			Р.Р. Сочинение-рассуждение	1	Учебник, тетрадь	Сочинение-рассуждение	Сочинение	Упр. 481, п.83
161.			Указательные местоимения	1	Учебник, тетрадь	Значение указательных местоимений, их изменение, синтаксическая роль	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 482, п.84
162.			Указательные местоимения	1	Учебник, тетрадь	Указательные местоимения в сложноподчиненном предложении	Упражнение по карточкам	Упр. 485
163.			Определительные	1	Учебник, тетрадь	Значение и	Выполнение	Упр. 491, п.85

			местоимения			употребление в речи определительных местоимений	предложенных упражнений, заданий	
164.			Р.Р. Рассказ по воображению (у.494)	1	Учебник, тетрадь	Сочинение-рассказ по воображению: строение, языковые особенности	Сочинение	словарные слова
165.			Р.Р. Рассказ по воображению (у.494)	1	Учебник, тетрадь	Сочинение-рассказ по воображению: строение, языковые особенности	Сочинение	Повторить правило
166.			Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1	Учебник, тетрадь	Разбор слов	Морфологический разбор	Упр. 498, п. 86, 87
167.			Повторение изученного по теме «Местоимение»	1	Учебник, тетрадь	Систематизация изученного о правописании местоимений	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 505, контр. вопросы с. 97
168.			Подготовка к контрольному диктанту	1	Учебник, тетрадь	Повторение по теме: «Местоимение»	Комплексная работа	карточки, п.76-85
169.			Контрольный диктант №8 по теме «Местоимение»	1	Тетрадь	Диктант	Диктант	словарные слова
170.			Анализ контрольного диктанта.	1	Тетрадь	Анализ и коррекция недочетов	Работа над ошибками	Повторить правило
171.			Повторение изученного о глаголе	1	Учебник, тетрадь	Знание о глаголе по 2-5 классам	Словарный диктант	Упр. 509, п.88
172.			Личные окончания глаголов	1	Учебник, тетрадь	Личные окончания глагола.	Объяснительный диктант	Упр. 515

173.			Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением (у.517)	1	Учебник, тетрадь	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением готового текста	Сочинение	дописать
174.			Разноспрягаемые глаголы	1	Учебник, тетрадь	Спряжение глаголов. Правописание глагольных форм	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 523, 529, п.89
175.			Глаголы переходные и непереходные	1	Учебник, тетрадь	Понятие о переходных глаголах	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 530, п.90
176.			Наклонения глагола. Изъявительное наклонение	1	Учебник, тетрадь	Категория наклонения у глаголов.	Выполнение предложенных упражнений, заданий	упр. 539, п.91
177.			Р.Р. Сжатое изложение (у.542)	1	Учебник, тетрадь	Изложение, близкое к сочинению.	Изложение	Повторить правило
178.			Р.Р. Сжатое изложение (у.542)	1	Учебник, тетрадь	Изложение, близкое к сочинению.	Изложение	Повторить правило
179.			Условное наклонение	1	Учебник, тетрадь	Понятие об условном наклонении	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 544, п. 92
180.			Условное наклонение	1	Учебник, тетрадь	Правописание частицы <i>бы</i> с глаголами, ее употребление в речи.	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 546, п. 92
181.			Повелительное наклонение	1	Учебник, тетрадь	Понятие о повелительном наклонении глагола	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 550, п.93
182.			Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного	1	Учебник, тетрадь	Образование форм повелительного наклонения. Правописание <i>ь</i> после	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 553, с.124

			наклонения			согласных		
183.			Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	Учебник, тетрадь	Различие глаголы 2 лица множественного числа и повелительного наклонения	Проверочная работа	Упр. 558
184.			Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам (у.561)	1	Учебник, тетрадь	Рассказ по сюжетным рисункам	Сочинение	словарные слова
185.			Употребление наклонений глагола	1	Учебник, тетрадь	Употребление наклонений в тексте.	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 563, п.94
186.			Употребление наклонений в речи	1	Учебник, тетрадь	Употребление наклонений в речи	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 568, п.94
187.			Безличные глаголы	1	Учебник, тетрадь	Представление о безличных глаголах, особенности их употребления в речи	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 571, п.95
188.			Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1	Учебник, тетрадь	Особенности их употребления безличных глаголов в художественной речи	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 575, п.95
189.			Морфологический разбор глагола	1	Учебник, тетрадь	Разбор глагола.	Морфологический разбор глагола	Упр. 576, п.96
190.			Р.Р. Рассказ на основе услышанного (у.578)	1	Учебник, тетрадь	Рассказ на основе услышанного	творческая работа	п.97
191.			Р.Р. Рассказ на основе услышанного (у.578)	1	Учебник, тетрадь	Рассказ на основе услышанного	творческая работа	упр.578
192.			Правописание гласных в	1	Учебник, тетрадь	Морфемный состав	Выполнение	Упр. 581, п.98

			суффиксах глаголов			глаголов. Правило выбора гласной в суффиксах <i>-ова(-ева-), -ыва(-ива-)</i> .	предложенных упражнений, заданий	
193.			Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	Учебник, тетрадь	Морфемный состав глаголов. Правило выбора гласной в суффиксах <i>-ова(-ева-), -ыва(-ива-)</i> .	Выполнение предложенных упражнений, заданий	карточки
194.			Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	Учебник, тетрадь	Гласные в суффиксах глаголов	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 580
195.			Повторение изученного по теме «Глагол»	1	Учебник, тетрадь	Повторение по теме: «Глагол»	Тест	Упр. 588, контр. вопросы с.138
196.			Итоговая комплексная работа по теме «Глагол». Тест.	1	Учебник, тетрадь	Повторение по теме: «Глагол»	Комплексная итоговая работа	Составить рассказ, используя глаголы в форме изъявительного и условного наклонения (6-8 предложений) по данному началу: «Весна! Весна! И все ей рады...»
197.			Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту.	1	Учебник, тетрадь	Повторение по теме: «Глагол»	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 592
198.			Контрольный диктант	1	Тетрадь	Тест	Тест	словарные слова

			№9 по теме «Глагол»					
199.			Работа над ошибками	1	Тетрадь			Рассмотреть любую памятку в конце учебника, заменить глаголы повелительного наклонения инфинитивом. Что изменилось в интонации и стиле памятки? Какой вариант для вас предпочтительнее? В каком стиле пишется памятка?
200.			Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках Орфограммы в корне слова.	1	Учебник, тетрадь	Язык и его значение Орфографический разбор слов.	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 595 Упр. 597
201.			Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	Учебник, тетрадь	Орфографический разбор слов	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 607
202.			Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1	Учебник, тетрадь	Синтаксический и пунктуационный разбор	Тест	Упр. 609

203.			Лексика и фразеология.	1	Учебник, тетрадь	Лексический разбор слов.	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 611
204.			Словообразование. Морфемный разбор.	1	Учебник, тетрадь	Закрепить знания, полученные на уроках русского языка.	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Упр. 617

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Баранов М.Т. Русский язык: Справочные материалы/М.Т.Баранов, Т.А.Костяева, А.В.Прудникова; под ред. Н.М.Шанского.- 8-е изд., перераб.- М.: Русский язык, 2005.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка/ М.Т.Баранов.- 10-е изд.- М.: Русский язык, 2005.
3. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка/М.Т.Баранов.- 4-е изд.- М.: Русский язык, 2006.
4. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка/5-е изд., перераб. и доп.- М.: Русский язык, 2005.
5. Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка/ Под ред. Ф.П.Филина.- 2-е изд., дораб.- М.: Русский язык, 1998.
6. Лекант П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка/П.А.Лекант, В.В.Леденева.- 2-е изд.- М.: Русское слово, 2006.
7. Одинцов В.В. Школьный словарь иностранных слов/Под ред. В.В.Иванова.- 8-е изд.- М.: Русский язык, 2006.
8. Рогожникова Р.П. Школьный словарь устаревших слов русского языка/М.: Русский язык, 1997.
9. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка/А.Н.Тихонов.- 2-е изд., перераб.- М.: Русский язык, 1991.