

Пояснительная записка к планированию курса «Обществознание» для 11-го класса

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ, авторской программы для 10-11 классов по обществознанию, базовый уровень, Москва: «Просвещение» 2008 года под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 11 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором центре обществоведческого образования в средней школе. Курс «Обществознание» для старших классов полной средней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс Обществознания 11 класса включает изучение 3 тем. Тема «Человек и экономика» дает представление об основных элементах экономической системы общества, характеризует рыночные отношения, роль государства в развитии экономики, дает представление о мировой экономике, исследует положения человека в системе экономических отношений. Вторая тема «Проблемы социально-политической и духовной жизни» продолжает знакомить учащихся политическим сознанием и политическим поведением человека, рассматривает особенности демографической ситуации в современной России. Третья тема «Человек и закон» знакомит учащихся с современными подходами к пониманию права, характеризует отдельные отрасли права, определяет способы международной защиты прав человека.

Цели: Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

Формы организации учебного процесса:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- ✓ школьная лекция;
- ✓ семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;

- ✓ уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- ✓ работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- ✓ использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- ✓ объяснение учителя и беседа с учащимися;
- ✓ самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- ✓ выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- ✓ написание сочинений-эссе;
- ✓ заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часа. Рабочая программа рассчитана применение ресурсосберегающих технологий.

Планирование создано на основе:

Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень)

Программы курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение» 2007

Базовый учебник и дополнительная литература:

Учебник «Обществознание 11 класс» (авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2014).

Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение. 11» под редакцией Л.Н. Боголюбова.- Москва: «Просвещение», 2011

Календарно-тематическое планирование по обществознанию – 11 класс

2 часа в неделю, 68 учебных часов за год

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов на тему	Тема урока	Параграф, пункт	Тип урока	Учебно-материальное обеспечение	Дата проведения урока план	Д/З	Дата Проведения Урока факт
1/1	Введение	1	Общество как сложная динамическая система	Стр.5	Вводный урок	учебник		Стр.5	
2/1	Человек и экономика	23	Экономика: наука и хозяйство	§ 1, стр.6-9	Урок изучения нового материала	учебник		§ 1, стр. 6-9	
3/2			Измерители экономической деятельности	§ 1, стр.9-16	Урок изучения нового материала	учебник		§1, стр. 9-16	
4/3			Экономический рост	§ 2, стр. 17-22	Комбинированный урок	учебник лекция		§ 2, стр. 17-22	
5/4			Экономическое развитие	§ 2, стр.22-29	Комбинированный урок	учебник семинар		§ 2, стр. 22-29	
6/5			Рыночные отношения в экономике	§ 3, стр.30-35	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 3, стр. 30-35	
7/6			Конкуренция и монополия	§ 3, стр. 35-42	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 3 стр. 35-42	
8/7			Фирмы в экономике	§ 4. стр.43-46	Комбинированный урок	учебник		§ 4, стр.43-46	
9/8			Факторы производства	§ 4, стр.46-54	Комбинированный урок	учебник лекция		§ 4, стр. 46-54	
10/9			Правовые основы	§ 5, стр.54-57	Комбинированный	учебник		§ 5,	

			предпринимательской деятельности		урок			стр.54-57	
11/10			Организационно-правовые основы предпринимательства	§ 5, стр.57-66	Комбинированный урок	учебник		§ 5, стр.57-66	
12/11			Слагаемые успеха в бизнесе	§ 6, стр.67-70	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 6, стр.67-70	
13/12			Основы менеджмента и маркетинга	§ 6, стр.70-78	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 6, стр.70-78	
14/13			Экономика и государство	§ 7, стр.78-84	Урок изучения нового материала	учебник		§ 7, стр.78-84	
15/14			Экономические функции государства	§ 7, стр.84-91	Урок изучения нового материала	учебник		§ 7, стр.84-91	
16/15			Финансы в экономике	§ 8, стр.91-96	Итоговый урок (семинар)	учебник		§ 8, стр.91-96	
17/16			Инфляция: виды, причины, следствия	§ 8, стр.97-103	Итоговый урок (семинар)	учебник		§ 8, стр.97-103	
18/17			Занятость и безработица	§ 9, стр.103-110	Комбинированный урок	учебник семинар		§ 9, стр.103-110	
19/18			Государственная политика в области занятости	§ 9, стр.110-115	Комбинированный урок	учебник		§ 9, стр.110-115	
20/19			Мировая экономика	§ 10, стр.116-123	Урок изучения нового материала	учебник		§ 10, стр.116-123	
21/20			Экономическая жизнь РА РК и ЭО	Доклады					

22/21			Фирмы в экономике РА РК и ЭО	Рефераты					
23/22			Человек в системе экономических отношений	§ 11, стр.128- 132	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 1-11,	
24/23			Повторительно- обобщающий урок по теме «Человек и экономика»		Контрольный урок			§11	
25/1	Проблемы социально- политической и духовной жизни	15	Свобода в деятельности человека	§ 12, стр.140- 142	Урок изучения нового материала	учебник		§ 12, стр.140- 142	
26/2			Свобода и ответственность	§ 12, стр.143- 148	Урок изучения нового материала	учебник		§ 12, стр.143- 148	
27/3			Общественное сознание	§ 13, стр.148- 152	Комбинированный урок	учебник		§ 13, стр.148- 152	
28/4			Общественная психология и идеология	§ 13, стр.152- 158	Комбинированный урок	учебник		§ 13, стр.152- 158	
29/5			Политическое сознание Роль СМИ	§ 14, стр.158- 168	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 14, стр.158- 168	
30/6			Средства массовой информации и политическое сознание	§ 14, стр.168- 172	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 14. стр.168- 172	
31/7			Политическое поведение	§ 15, стр.172- 177	Урок изучения нового материала	учебник семинар		§ 15, стр. 172-177	
32/8			Политическая элита и	§ 16,	Урок изучения	учебник		§ 15,	

			политическое лидерство		нового материала			стр.177-182	
33/9			Политическое развитие Республики Адыгея. РК и ЭО	Доклады	Комбинированный урок				
34/10			Политическое лидерство в РА РК и ЭО	Рефераты	Комбинированный урок				
35/11			Демографическая ситуация в современной России Проблема неполной семьи	§ 17, стр.193-202	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§17, стр.193-195	
36/12			Демографическая ситуация в РА. РК и ЭО	Презентация	Урок повторения и обобщения материала				
37/13			Религиозные объединения и организации в РФ	§ 18, стр.202-208	Комбинированный урок	учебник семинар		§ 18, стр.202-208	
38/14			Религиозная жизнь в Адыгее. РК и ЭО		Комбинированный урок			§ 12-18,	
39/15			Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»		Контрольный урок			§ 18	
40/1	Человек и закон	23	Современные подходы к пониманию права	§ 19, стр.217-224	Урок изучения нового материала	учебник		§ 19, стр.217-224	
41/2			Законотворческий процесс в РФ	§ 19, стр.224-228	Урок изучения нового материала	учебник лекция		§ 19, стр.224-	

								228	
42/3			Гражданин российской Федерации Великий гражданин России (А.Д. Сахаров)	§ 20. стр.228- 230	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 20. стр.228- 230	
43/4			Права и обязанности граждан РФ	§ 20, стр.231- 238	Урок повторения и обобщения материала	учебник		§ 20, стр.231- 238	
44/5			Избирательное право РФ.	Лекция					
45/6			Избирательное право РА. РК и ЭО	Презентация		Конституция Р.А.			
46/7			Экологическое право	§ 21, стр.239- 244	Комбинированный урок	учебник		§ 21, стр.239- 244	
47/8			Экологическая ситуация в РА. РК и ЭО	Доклады					
48/9			Гражданское право	§ 22, стр.250- 258	Комбинированный урок	учебник		§ 22, стр.250- 258	
49/9			Защита гражданских прав	§ 22, стр.258- 262	Комбинированный урок	учебник		§ 22, стр.258- 262	
50/10			Виды браков	§ 23, стр.262- 266	Комбинированный урок	учебник семинар		§ 23, стр.262- 266	
51/11			Права и обязанности членов семьи	§ 23, стр.266- 274	Комбинированный урок	учебник		§ 23, стр.266- 274	
52/12			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	§ 24, стр.274- 279	Комбинированный урок	учебник		§ 24, стр.274- 279	

53/13			Проблемы занятости и безработицы в РА. РК и ЭО	Семинар				§ 19-24	
54/14			Повторительно-обобщающий урок.					§ 24	
55/15			Процессуальное право: гражданский процесс	§ 25, стр.286-295	Комбинированный урок	учебник		§ 25. стр.286-295	
56/16			Процессуальное право: арбитражный процесс	§ 25, стр.295-298	Комбинированный урок	учебник		§ 25, стр.295-298	
57/17			Процессуальное право: уголовный процесс	§ 26, стр.298-304	Комбинированный урок	учебник		§ 26, стр.298-304	
58/18			Судебное производство	§ 26, стр.304-310	Комбинированный урок	учебник		§ 26, стр.304-310	
59/19			Процессуальное право: административная юрисдикция	§ 27, стр.310-314	Комбинированный урок	учебник		§ 27, стр.310-314	
60/20			Конституционное судопроизводство	§ 27, стр.314-319	Комбинированный урок	учебник		§ 27, стр.314-319	
61/21			Международная защита прав человека	§ 28, стр.320-324	Комбинированный урок	учебник		§ 28, стр.320-324	
62/22			Проблемы отмена смертной казни	§ 28, стр.324-333	Комбинированный урок	учебник		§ 28, стр.324-333	
63/23			Международное гуманитарное право.	Семинар					
64/24			Международный	Доклады,				§ 24-28	

			комитет Красного креста	рефераты					
65/25			Повторительно-обобщающий урок.					§ 28	
66/26			Взгляд в будущее	§ 29, стр.333-339	Итоговый урок (семинар)	учебник		§ 29, стр. 333-339	
67/27			Адыгя сегодня и завтра. РК и ЭО	Беседа				§ 1-29	
68/28			Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»		Контрольный урок				