

### **Пояснительная записка.**

9 класс Настоящая рабочая программа по истории разработана на основе Федерального государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX - начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2008). Настоящая программа составлена в соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования.

Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории - XX век и начало XXI столетия - «Новейшая история».

„Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными - представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

Главной целью реализации данной программы является обеспечение знаний всем обучающимся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному образованию, подготовка к участию в олимпиадах разных уровней. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность учащихся через информационную, групповую, фронтальную, исследовательскую, дискуссионную деятельность.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих задач:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

В результате изучения курса новой истории учащиеся 9 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XX: периодизация особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного развития общества перед революционным;

причины революций и реформы как путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»; использование развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие вой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека, изменения в повседневной жизни человека.

Рабочая программа для 9 класса ориентирована на использование следующих учебников:

- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М.: Просвещение, 2013;

- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2013

•дополнительных пособий для учителя:

Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2013;

О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века): 9 класс.- М.: «Вако»,2012.

С.В.Парецкоа, И.И.Варакина . Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI века. 9класс: поурочные планы по учебнику О.,С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы .-Волгоград: Учитель,2012

• для учащихся:

Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2014.

С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени: на изучение истории России 44 учебных часа, на изучение Всеобщей истории 24 часов; всего 68 часов. Из них 3 часа запланированы на проведение административных контрольных работ: на начало года, по итогам I полугодия и на конец учебного года. При разработке программы учтены особенности концентрической системы обучения.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера «История России. XX век».

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX - начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

Формы оценки и контроля знаний: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах и конференциях, реферативные работы и сообщения учащихся, презентации по теме.

№ п/п	Тема урока	Колич. часов	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля, измерители	Дата проведения 9 «А»		Дата проведения 9 «Б»	
						план	факт	план	факт
1	Введение	1	Вводный	Промышленно- технологическая революция, модернизация, глобализация	Беседа				
<b>Новейшая история. Первая половина XX века.</b>									
2	Индустриальное общество в начале XX века	1	Изучение нового материала	Индустриальная эпоха, урбанизация, конкуренция, социальный реформизм	Составление таблицы				
3	Политическое развитие в начале XX века	1	Изучение нового материала	Республиканская демократия, парламентская монархия, национализм	Понятийный блок				
4	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1	Комбинированный	«Новый империализм», протекционизм, Тройственный союз, Антанта	Эссе «Можно ли было избежать начало Первой мировой войны»				
5	Первая мировая война 1914 - 1918 гг.	1	Комбинированный	«Верденская мясорубка», военно-государственно- корпоративный капитализм	Составление хронологической таблицы				
6	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй	1	Комбинированный	Репарация, Лига Наций, трактат	Составление таблицы «Итоги войны», тест				
7	Капиталистический мир в 20-е гг. страны Европы и США в 20- е гг.	1	Лекция	Экономическое восстановление, путч	Фронтальный опрос				
8	Мировой экономический кризис 1929- 1933 гг. Пути выхода.	1	Комбинированный	Дисбаланс, тоталитарный режим, авторитаризм	Понятийный блок				
9	США: «новый курс» Ф.Рузвельта	1	Комбинированный	«Новый курс», панацея	Работа по вопросам и заданиям				
10	Демократические страны Европы в 30-е гг.	1	Лекция	Фашизм, Народный фронт, милитаризация экономики	Работа по вопросам и				

	Великобритания, Франция.				заданиям				
11	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания	1	Комбинированный	Тоталитарная диктатура.					
12-13	Восток в первой половине XX века.	2	Работа в группах	Модернизация,	Работа по вопросам и заданиям				
14	Латинская Америка в первой половине XX века	1	Комбинированный	Латифундии					
15	Культура и искусство первой половины XX века	1	Комбинированный	Модернизм, сюрреализм, иррациональный, дадаизм, супрематизм	Понятийный блок				
16	Международные отношения в 30-е гг.	1	Лекция	Коллективная безопасность	Понятийный блок				
17-18	Вторая мировая война 1939 - 1945 гг.	2	Лекция	Антигитлеровская коалиция, капитуляция	Тест				
<b>Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI века.</b>									
19	Послевоенное мирное урегулирование «Холодная война». Военно-политические блоки	1	Комбинированный	ООН. Гонка вооружений, биполярный мир	Работа по вопросам и заданиям Тест				
20	Завершение эпохи индустриального общества. 1941 - 1970 гг.	1	Работа с историческим материалом	НТР, ЭВМ, ГПС	Фронтальная работа				
21	Политическое развитие стран Запада. Гражданское общество. Социальные движения.	1	Работа с учебником	Интернационал, правый экстремизм, пацифизм, феминизм, антимилитаризм	Понятийный блок				
22	Соединённые штаты Америки	1	Комбинированный	Неоконсерватизм, лейбористы.	Беседа				
23	Великобритания	1	Комбинированный	Неоконсерватизм, лейбористы.					
24	Франция.	1	Урок-исследование	Оккупация, голлизм, центризм	Фронтальный опрос				
25	Италия.	1							
26	Германия: раскол и	1	Урок	ГДР, ФРГ, социальное расслоение.	Фронтальный				

	объединение		исследование		опрос				
27	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945 - 1999 гг.	1	Комбинированный	Этнические конфликты	Фронтальный опрос				
28	Латинская Америка во второй половине XX в.	1	Лекция	Национал-реформизм, модернизация.	Тест				
29	Страны Азии и Африки в современном мире	1	Лекция	Декolonизация	Фронтальный опрос				
30	Япония. Китай. Индия.	1	Лекция	«Экономическое чудо»	Письменная работа				
31	Международные отношения.	1	Комбинированный	«Культурная революция», демографическая проблема, ОБСЕ, интеграция	Фронтальный опрос				
32	Культура второй половины XX века.	1	Комбинированный	Реализм, абстракционизм, концептуализм	Фронтальный опрос				
33	Глобализация в конце XX - начала XXI	1	Комбинированный	Глобализация, модернизм,					
34	Итоговое занятие	1	Контрольно-обобщающий	Глобальные проблемы, демографическая проблема, экологическая проблема	Контрольная работа				
35	Резервное время	1							
<b>Россия на рубеже XIX - XX вв.</b>									
1	Государство и российское общество в конце XIX - начале XX в Экономическое развитие страны	1	Урок изучения нового материала, комбинированный	Автономия, национальный доход, протекторат, государственный бюджет, дивиденд, инвестиции, монополистические объединения, финансовый капитал	Беседа Составление плана- конспекта				
2	Общественно-политическое развитие России в 1894 - 1904 гг	1	Комбинированный	Русификация	Тест				
3	Внешняя политика. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.	1	Комбинированный	Сателлит, экспансия	Контурная карта, алгоритм военных действий				
4	Первая российская революция. Реформы	1	Изучение нового	«Кровавое воскресенье», рескрипт, федерация, унитарный	Алгоритм революционных				

	политической системы		материала		событий				
5	Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907 - 1914 гг.	1	Комбинированный	Анархист, кооперация, отруб, узурпатор, фракция, хутор	Составление схем, таблиц				
6	Духовная жизнь Серебряного века	1	Комбинированный	Догматизм, идеализм, символизм, футуризм, социокультурный	Сообщения				
7	Россия в Первой мировой войне	1	Изучение нового материала	Проигранная победа	Алгоритм военных действий				
<b>Великая российская революция. 1917 - 1921 гг.</b>									
8	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г.	1	Изучение нового материала	Контрибуция, альтернатива	Составление развёрнутого плана				
9	Октябрьская революция. Формирование российской государственности	1	Изучение нового материала	Сепаратный мир	Работа в тетрадах				
10	Начало гражданской войны.	1	Изучение нового материала	Директория.	Фронтальный опрос				
11	На фронтах Гражданской войны	1	Изучение нового материала	Интервенция.	Фронтальный опрос				
12	Экономическая политика красных и белых. Кризис начала 20-х гг	1	Лекция	Террор, концентрационный лагерь. Кооптация, плюрализм, денационализация	Заполнение таблицы				
<b>СССР на путях строительства нового общества</b>									
13	Переход к нэпу. Образование СССР.	1	Изучение нового материала	Концессия, рентабельный. Суверенитет, федерация.	Опрос				
14	Политическое развитие в 20-е гг.	1	Изучение нового материала	репрессии	Беседа				
15	Индустриализация	1	Комбинированный	Индустриализация	Фронтальная работа				
16	Коллективизация		Комбинированный	Коллективизация, раскулачивание	Фронтальная работа				
17	Политическая система	1	Изучение	Состав общества	Работа по				

	СССР в 30-е гг		нового материала		вопросам				
18	Духовная жизнь в 20-30 гг	1	комбинированный	Культ личности	Сообщения				
19	Внешняя политика в 20-30 гг	1	Изучение нового материала	Система коллективной безопасности	План лекции				
<b>Великая Отечественная война. 1941 - 1945 гг</b>									
20	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны	1	лекция	Агрессия, рейх, вермахт, трибунал, эвакуация	Аналитические сообщения				
21	1942 г. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	1	комбинированный	Партизаны, местоблюститель	Аналитические сообщения				
22	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	1	комбинированный	Генеральные сражения	Аналитические сообщения				
23	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1	комбинированный	Депортация, коллаборационисты, демилитаризация	Аналитические сообщения				
24-25	СССР в 1945 -1953 гг	2	комбинированный	Военно-промышленный комплекс, дефицитная экономика, диспропорция, репарации, репатриации, ГУЛАГ, «железный занавес», кибернетика, апогей.	Вопросы параграфа				
26-27	СССР в 1953 - 1964 гг	2	лекция	Волонтаризм, ротация, реабилитация, субъективизм. Предприятия группы «А», предприятия группы «Б»	Тест				
28-29	СССР в 1964 - 1985 гг	2	комбинированный	Диссидент, коррупция, «теневая экономика», научно-технический прогресс	Вопросы параграфа				
30-31	Перестройка в СССР	2	комбинированный	Политический кризис, инфляция, приватизация, гласность, свобода	Составление таблицы				

				слова,					
32-33	Россия в конце XX - начале XXI в.	2	комбинированный	Ваучер, либерализация цен, рыночная экономика, конвертируемая валюта, референдум, фракция, электорат, постмодернизм.	Тест				
34	Итоговый урок	1	Контрольно-обобщающий	Повторение изученного	Контрольная работа				

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение	1	1	
2	Новейшая история. Первая половина XX века.	14	12	2
3	Новейшая история. Вторая половина XX - начало XXI века.	10	8	2
4	Россия на рубеже XIX - XX вв.	8	6	2
5	Великая российская революция. 1917-1921 гг.	5	4	1
6	СССР на путях строительства нового общества	8	8	
7	Великая Отечественная война. 1941 - 1945 гг.	4	3	1
8	СССР в 1945- 1953 гг.	5	4	1
	СССР в 1953 - середине 60-х гг. XX в.	3	3	
	СССР в 1960-х - середине 80-х гг. XX в.	2	2	
	Перестройка в СССР (1985 - 1991)	3	2	1
	Россия в конце XX - начале XXI в.	3	3	
9	Административная контрольная работа	2		2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>12</b>

## Требования к подготовке учеников 9 класса:

### Должны знать:

- Даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века;
- Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начало XXI века;
- Изученные виды исторических источников.

### Должны уметь:

- Сравнивать исторические явления и события;
- Объяснять смысл, значение важнейших понятий;
- Уметь дискутировать, высказывать собственное суждение;
- Читать историческую карту;
- Группировать исторические события и явления по указанному признаку.

*Способны решать жизненно-практические задачи:* использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Система контроля** строится на сочетании тематического, промежуточного и итогового контроля. Так, формы тематического контроля могут быть: публичное выступление, презентация выполненной работы, письменная проверочная работа, практическая работа на контурной карте, лабораторная работа по материалам учебника, исторических документов, написание эссе. Промежуточный и итоговый контроль предполагает выполнение трех уровней зачетной работы.

### Учебно-методический комплект курса

#### Л. Учебно-программные:

1. Примерная программа основного общего образования по истории // Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2013.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX - начало XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 - 11 классы. М.: Просвещение, 2013.
3. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Программа курса **Новейшая история зарубежных стран**.
4. Тематическое планирование к учебнику Данилова А., «История России. XX век. Для 9 класса. // ПИОШ. 2013. №4. С.55-63; №5. С.74-79; №6. С.67-73.

#### И. Учебно-теоретические:

1. Данилов А.А. История России в XX - начале XXI века. М.: Просвещение, 2013.
2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века. 9 класс. М., Просвещение, 2013.

#### III. Учебно-практические:

1. Данилов А.А. История России XX - начало XXI века: Рабочая тетрадь. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2013.
2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века. 9 класс: рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2013.

#### IV. Учебно-методические:

1. Алексашкина Л. Мир в XX веке. Дополнительные материалы и практикум к учебникам по новейшей истории. М., 2012.
2. Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX в.» М., 2013.
3. Коваль Т. Конспекты уроков по истории России XX век. М., 2012.
4. Коваль Т. Конспекты уроков по всеобщей истории. XX век. М., 2013.
5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Поурочные разработки к учебнику «Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века. 9 класс.» М., Просвещение, 2013.
6. Они же. Программа «Новейшая история зарубежных стран\* // Преподавание истории в школе. 2013. №8. С.51-62.

#### V. Учебно-наглядные:

1. Атлас по истории России XX века.
2. Атлас новейшей истории зарубежных стран.

#### **Список электронных изданий**

1. Данилов А. История Отечества в XX веке. Электронный мультимедийный учебник.
2. Образовательный комплекс «История России XX века.» Часть 4. 1С.
3. Уроки по Истории Отечества XX век. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
4. Цифровые образовательные ресурсы к учебнику Данилова А. История Отечества в XX веке. М.: Просвещение.
5. Цифровые образовательные ресурсы к учебнику Шубина А. И новейшая история зарубежных стран в XX веке. М.: Просвещение
6. Цикл документального фильма «История России XX века»

**Проверочная работа по разделу «Новая Россия. 1991-2006 гг.»  
9 класс Вариант 1**

**1. Понятийный диктант**

- 1) ваучер
- 2) конвертируемая валюта
- 3) рыночная экономика
- 4) референдум
- 5) электорат
- 6) концептуализм
- 7) публицистика
- 8) концепция внешней политики
- 9) СНГ

**2. Тестовые упражнения**

- 1) Выборы депутатов Государственной Думы. Принятие Конституции РФ.  
А) 12 декабря 1993 г.  
Б) 3 июля 1996 г.  
В) 31 декабря 1999 г.
- 2) Ввод федеральных войск в Чечню  
а) 10 августа 1994 г.  
б) 1 декабря 1994 г.  
в) 10 декабря 1994 г.

**3. Мини- сочинение- эссе**

- Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. (90- е гг. XX в.).

**Проверочная работа по разделу «Новая Россия. 1991-2006 гг.» 9 класс  
Вариант 2**

**1. Понятийный диктант**

- 1) Валютный коридор
- 2) Либерализация цен
- 3) инстанция судебная
- 4) фракция
- 5) ностальгия
- 6) постмодернизм
- 7) модернизация
- 8) бундестаг
- 9) СНВ

**2. Тестовые упражнения**

- 1) Избрание Президентом России В.В. Путина
  - А) 12 июня 1991 г.
  - Б) 3 июля 1996 г.
  - В) 26 марта 2000 г.
- 2) Заключение Федеративного договора
  - а) ноябрь 1992 г.
  - б) февраль 1992 г.
  - в) март 1992 г.

**3. Мини- сочинение- эссе**

-Музыка. Театр. Изобразительное искусство СМИ. Традиционные религии в современной России.