

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по истории для 6-11 классов.

Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. (М.: Просвещение, 2009 г.) исходя из авторской программы и базисного учебного плана МБОУ «СОШ№1» а. Кошехабль Республики Адыгея.

Программа реализуется с помощью **учебно-методического комплекта** и дополнительной литературы:

1. Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. «История России. XIX век». Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2010 г.;
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России. XIX век. М.: «Просвещение», 2010 г.
3. История России: 8 класс: Поурочные разработки. /М.: «Просвещение», 2009 г.
4. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение» 2011 г.
5. Настенные исторические карты.
6. Атласы по истории России XIX века.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века.
2. Энциклопедия Истории России 1862-1917 гг.
3. Презентации по курсу истории России с конца XVI века до конца XVIII века.

Всего часов – 40

Повторительно-обобщающих уроков – 3

Задачи изучения истории России в 8 классе:

- формирование первичных ориентиров для гражданской самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
- овладение учащимися основными знаниями по истории России XIX в., понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этих периодов для современного общества;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XIX в. и гордости за героические свершения предков;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XIX в.;
- формирование у школьников умения применять знания по истории России в XIX в. для осмысления сущности современных общественных явлений.

К важнейшим *личностным результатам* изучения истории России в 8 классе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны – исторической преемницы Российской империи;
- осмысление социально-нравственного опыта России XIX в.;

– уважение к культуре России XIX в.

Метапредметные результаты изучения истории России в 8 классе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, эссе).

Предметные результаты изучения истории России в 8 классе включают:

- овладение целостным представлением об историческом пути России, соседних народов и государств в XIX в.;
- способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: реформы Александра I и Александра II, контрреформы Александра III, движение декабристов, западничество, славянофильство, консерватизм, либерализм, революционная демократия, народничество;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (периодам правления Александра I, Николая I, Александра II, Александра III);
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и поступков Александра I, Николая I, Александра II, Александра III, М.М. Сперанского, А.А. Аракчеева, М.И. Кутузова, А.М. Горчакова, С.Ю. Витте, К.П. Победоносцева, лидеров общественного движения и ведущих представителей русской культуры XIX в.;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XIX в.

Спорные проблемы и их интерпретация. Изучаемый период истории России включает ряд острых проблем, которые интенсивно обсуждаются в средствах массовой информации, публицистике и пр. К числу таких проблем можно отнести:

- оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III;
- характер общественного движения XIX в. и оценка его роли в истории России;
- оценка роли России в системе международных отношений в XIX в.;
- характер национальной политики самодержавия и ее оценка.

По всем этим вопросам учащимся должна быть дана возможность выбирать ту или иную точку зрения и аргументировать ее с помощью фактов. Вместе с тем недопустимы крайние оценки и интерпретации, основанные на идеологической предвзятости, русофобии, незнании фактов или нежелании считаться с ними.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. – 19 часов

Российское государство на рубеже веков. Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие.

Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.

Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия.

Отечественная война 1812 г. Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне.

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

Внутренняя политика в 1815—1825 гг. Перемены во внутривластном курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А. А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движение при Александре I. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.

Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.

Общественное движение в годы правления Николая I. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Образование и наука. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.

Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Быт и обычаи. Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. – 21 час

Начало царствования Александра II. Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.

Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.

Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.

Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х – начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг. Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие в годы правления Александра III. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев общества. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.

Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Просвещение и наука. Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

Литература и изобразительное искусство. Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.

Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Распределение учебного материала по курсу «История России в XIX веке»

№	Наименование раздела	Количество часов	Повторительно-обобщающие уроки и проверочные работы	
			Тема	Часы
1	Россия в первой половине XIX века.	19	<i>Россия в первой половине XIX века.</i>	<i>1</i>
2	Россия во 2-й половине XIX века.	21	<i>Россия во 2-й половине XIX века.</i>	<i>1</i>
			<i>Россия в XIX веке.</i>	<i>1</i>
	Итого	40	<i>Итого</i>	<i>3</i>

Календарно-тематическое планирование по истории России - 8 класс (40 ч.)

№ п/п	Дата	Название раздела Тема урока Часы	Часы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля	Домашнее задание Средства обучения
		Раздел 1: Россия в первой половине XIX века.	18+1=19				
1.		Российская империя на рубеже XVIII-XIX в. Внутренняя политика Александра I.	1	<i>Внутренняя политика в 1801—1806 гг.</i> Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.	Называть характерные, существенные черты внутренней политики Александра I в начале XIX в. Объяснять значение понятий <i>Негласный комитет, министерство, принцип разделения властей, вольные хлебопашцы</i> Начать составление характеристики личности и деятельности Александра I.	Беседа	Введение §1 Атласы, карта «Российская империя в начале XIX века»
2.		Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1	<i>Внешняя политика в 1801—1812 гг.</i> Международное положение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.	Характеризовать основные цели внешней политики России в начале XIX в. Приводить и обосновывать оценку роли России в европейской политике в начале XIX в. Объяснять причины участия России в антифранцузских коалициях. Показывать на исторической карте территориальные приобретения России по итогам войн с Швецией, Турцией, Ираном.	Устный опрос	§2 Портреты Александра I, Наполеона, М.И. Кутузова, атласы, карта «Внешняя политика России в первой половине XIX века.
3.		Реформы М.М. Сперанского.	1	<i>Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.</i> Личность реформатора и начало его	Объяснять значение понятий <i>Государственный совет, либеральные проекты.</i> Приводить и обосновывать	Фронтальный опрос	§3 Портрет М.М. Сперанского презентация по теме

				<p>деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия.</p>	<p>оценку деятельности М.М. Сперанского. Продолжить составление характеристики личности и деятельности Александра I.</p>		
4.		Отечественная война 1812 года.	1	<p><i>Отечественная война 1812 г.</i> Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне.</p>	<p>Рассказывать, используя историческую карту, об основных событиях войны 1812 г. Подготовить сообщение об одном из участников Отечественной войны 1812 г. (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет. Объяснять, в чем заключались непосредственные последствия Отечественной войны 1812 г. для российского общества.</p>	Тест	§4, Контурные карты «Отечественная война 1812 года», цветные карандаши/ручки, атласы «История России XIX века»
5.		Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг.	1	<p><i>Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813 — 1825 гг.</i> Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.</p>	<p>Приводить и обосновывать оценку роли России в европейской политике в 1815-1825 гг. Показывать на исторической карте территориальные приобретения России по решениям Венского конгресса Характеризовать деятельность Священного союза и роль России в этой организации.</p>	Фронтальный опрос	§5 Кара Рабочая тетрадь
6.		Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	1	<p><i>Внутренняя политика в 1815—1825 гг.</i> Перемены во внутриполитическом курсе Александра I.</p>	<p>Объяснять значение терминов <i>военные поселения, аракчеевщина</i>. Называть либеральные и консервативные меры Александра</p>	Индивидуальный опрос Беседа	§6,7 Р/т

				Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.	I, возможные причины изменения внутривнутриполитического курса. Завершить составление характеристики личности и деятельности Александра I.		
7.		Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	1	<i>Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.</i> Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.	Характеризовать социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в. (в том числе в сравнении с западноевропейскими странами). Использовать историческую карту для характеристики социально-экономического развития России.	Фронтальный опрос	§7 Р/т
8.		Общественное движение при Александре I.	1	<i>Общественное движение при Александре I.</i> Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.	Раскрывать предпосылки и цели движения декабристов. Анализировать программные документы декабристов, сравнивать их основные положения, определяя общее и различия. Составлять биографическую справку, сообщение об участнике декабристского движения (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет.	Индивидуальный опрос.	§8 Р/т
9.		Династический кризис 1825 Движение декабристов.	1	<i>Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.</i> Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.	Характеризовать цели выступления декабристов по «Манифесту к русскому народу». Раскрывать причины неудачи выступления декабристов. Излагать оценки движения декабристов. Определять и аргументировать свое отношение к декабристам и оценку их деятельности.	Исторический диктант	
10.		Внутренняя политика Николая I.	1	<i>Внутренняя политика Николая I.</i> Император	Рассказывать о преобразованиях в области государственного	Беседа	§10 Портрет Николая I и др.

				<p>Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.</p>	<p>управления, осуществленных во второй четверти XIX в. Оценивать их последствия. Объяснять смысл понятий и терминов <i>кодификация законов, жандармерия</i>. Давать характеристику (составить исторический портрет) Николая I Давать оценку деятельности М. М. Сперанского, П. Д. Киселева, А. Х. Бенкендорфа.</p>		
11.		Социально-экономическое развитие России в 20-50 гг. XIX века.	1	<p><i>Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг.</i> Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.</p>	<p>Характеризовать социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. (в том числе в сравнении с западноевропейскими странами). Рассказывать о начале промышленного переворота, используя историческую карту. Давать оценку деятельности Е. Ф. Канкрин.</p>	Самостоятельная работа	§11 р/г
12.		Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. Кавказская война.	1	<p><i>Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.</i> Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.</p>	<p>Характеризовать основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Рассказывать, используя историческую карту, о военных кампаниях – войнах с Ираном и Турцией, Кавказской войне. Объяснять смысл понятий и терминов <i>мюридизм, имамат</i>.</p>	Опрос	§12 Карта «Внешняя политика России в первой половине XIX
13.		Общественное движение 1830-	1	<i>Общественное движение в</i>	Объяснять смысл понятий и	Тест	§13

		1850-х гг.		<p><i>годы правления Николая I.</i> Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.</p>	<p>терминов <i>западники, славянофилы, теория официальной народности, общинный социализм.</i> Характеризовать основные положения теории официальной народности. Сопоставлять взгляды западников и славянофилов на пути развития России, выявлять различия и общие черты.</p>		Р/т
14.		Крымская война (1853 – 1856 гг.)	1	<p><i>Крымская война 1853—1856 гг.</i> Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.</p>	<p>Рассказывать, используя историческую карту, о Крымской войне, характеризовать ее итоги. Составлять характеристику защитников Севастополя. Объяснять причины поражения России в Крымской войне.</p>	Фронтальный опрос Беседа	§14 Карта «Крымская война»
15.		Наука и образование первой половины XIX века.		<p><i>Образование и наука.</i> Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.</p>	<p>Характеризовать достижения отечественной науки рассматриваемого периода. Подготовить сообщение о представителе российской науки первой половины XIX в. (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет.</p>	Индивидуальный опрос, сообщения.	§15 Р/т
16.		Русские первооткрыватели и путешественники.		<p><i>Русские первооткрыватели и путешественники.</i> Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П.</p>	<p>Рассказывать о русских первооткрывателях и путешественниках рассматриваемого периода. Подготовить сообщение о русском первооткрывателе и путешественнике (по выбору),</p>	Индивидуальная работа по карточкам	§16 Р/т

				Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции.	привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет.		
17.		Художественная культура.		<i>Художественная культура.</i> Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.	Характеризовать достижения отечественной художественной культуры рассматриваемого периода. Составлять описание памятников культуры первой половины XIX в. (в том числе находящихся в городе, крае), выявляя их художественные особенности и достоинства. Подготовить сообщение о представителе культуры первой половины XIX в., его творчестве (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет. Проводить поиск информации о культуре края в рассматриваемый период, представлять ее в устном сообщении и т. д.	Индивидуальный опрос Сообщения	§17 Р/т
18.		Перемены в быту основных сословий населения.		<i>Быт и обычаи.</i> Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.	Характеризовать особенности жизни и быта отдельных слоев русского общества, традиции и новации первой половины XIX в. Составлять рассказ (презентацию) о жизни и быте отдельных сословий, используя материалы учебника и дополнительную информацию (в том числе по истории края).	Индивидуальный опрос	§18 Р/т
19.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX века».		Повторение изучено материала.	Систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду. Характеризовать общие черты и особенности развития России и государств Западной Европы в первой половине XIX в. Высказывать суждения о значении наследия первой	Самостоятельная работа	§1-18 Тест

					половины XIX в. для современного общества. Выполнять тестовые контрольные задания по истории России первой половины XIX в. по образцу ГИА.		
	Раздел 2: Россия во 2-й половине XIX века.		19+2=21				
20.		Начало царствования Александра II.	1	<i>Начало царствования Александра II.</i> Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.	Характеризовать социально-экономическую ситуацию середины XIX в., предпосылки и причины отмены крепостного права. Давать характеристику (составлять исторический портрет) Александра II.	Беседа	§19 р/г
21.		Крестьянская реформа 1861 г. Отмена крепостного права	1	<i>Крестьянская реформа 1861 г.</i> Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.	Называть основные положения крестьянской реформы. Объяснять значение понятий <i>редакционные комиссии, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники.</i> Приводить оценки характера и значения реформы 1861 г., высказывать и обосновывать свою оценку.	Устный опрос	§20 р/г
22-23		Либеральные реформы 60-70-х гг.	2	<i>Либеральные реформы 1860—1870-х гг.</i> Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.	Называть основные положения реформ местного самоуправления, судебной, военной, в сфере просвещения. Объяснять значение понятий <i>земства, городские управы, мировой суд, адвокатура.</i> Приводить оценки характера и значения реформ 1860-1870-х гг., высказывать и обосновывать свою оценку. Характеризовать политическую деятельность М.Т. Лорис-Меликова.	Фронтальный опрос Исторический диктант	§21-22 р/г
24		Социально-экономическое развитие России после отмены	1	<i>Социально-экономическое развитие после отмены</i>	Характеризовать экономическое развитие России в пореформенные	Индивидуальный опрос	§23 р/г

		крепостного права.		<p><i>крепостного права.</i> Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.</p>	<p>десятилетия, привлекая информацию исторической карты. Объяснять причины промышленного подъема и трудностей в развитии сельского хозяйства.</p>		
25		Общественное движение: либералы и консерваторы в 60-70-е гг.	1	<p><i>Общественное движение: либералы и консерваторы.</i> Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.</p>	<p>Раскрывать существенные черты идеологии консерватизма и либерализма (с привлечением материала из всеобщей истории). Характеризовать особенности российского либерализма и консерватизма.</p>	Индивидуальный опрос	§24 р\г
26		Зарождение революционного народничества и его идеология.	1	<p><i>Зарождение революционного народничества и его идеология.</i> Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х — начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.</p>	<p>Раскрывать существенные черты идеологии народничества. Объяснять, в чем заключалась эволюция революционного движения в конце 1850-х - 1860-е гг. Характеризовать особенности отдельных течений в революционном народничестве.</p>	Фронтальный опрос	§25 р\г
27		Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг.	1	<p><i>Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг.</i> Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г.</p>	<p>Давать характеристику участников народнического движения, используя материалы учебника, дополнительную литературу и ресурсы Интернет. Излагать оценки значения революционного народничества,</p>	Сообщения Беседа	§26 р\г

				<p>Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.</p>	<p>высказывать свое отношение к нему. Систематизировать информацию о революционных организациях (в форме таблицы).</p>		
28		Внешняя политика Александра II.	1	<p><i>Внешняя политика Александра II.</i> Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.</p>	<p>Характеризовать основные цели и направления внешней политики России во второй половине XIX в. Рассказывать, используя историческую карту, о наиболее значительных военных кампаниях. Показывать на карте территории, включенные в состав Российской империи во второй половине XIX в.</p>	Фронтальный опрос	§27 р/т
29		Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	1	<p><i>Русско-турецкая война 1877—1878 гг.</i> Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.</p>	<p>Характеризовать отношение российского общества к освободительной борьбе балканских народов в 1870-е гг. Рассказывать, используя историческую карту, о русско-турецкой войне 1877-1878 гг., характеризовать ее итоги. Объяснять причины победы России в войне.</p>	Индивидуальный опрос. Сообщения	§28 р/т
30		Внутренняя политика Александра III.	1	<p><i>Внутренняя политика Александра III.</i> Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное</p>	<p>Давать характеристику (составлять исторический портрет) Александра III. Характеризовать внутреннюю политику Александра III, выделять обстоятельства, оказавшие на нее решающее воздействие. Излагать различные оценки деятельности императора Александра III, высказывать и аргументировать свою оценку. Сравнивать внутреннюю политику Александра II и Александра III.</p>	Самостоятельная работа	§29-30 р/т

				самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.			
31		Экономическое развитие России в годы правления Александра 3.	1	<i>Экономическое развитие в годы правления Александра III.</i> Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.	Давать общую характеристику экономической политики Александра III. Раскрывать цели, содержание и результаты экономических реформ последней трети XIX в. Сравнивать экономические программы Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградского и С. Ю. Витте, внутреннюю политику Александра II и Александра III, деятельность правительства Александра III в области экономики и внутренней политики.	Устный опрос Работа с документами	§31 p/т
32		Положение основных слоев общества.	1	<i>Положение основных слоев общества.</i> Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.	Раскрывать , в чем заключались изменения в социальной структуре русского общества в последней трети XIX в. Рассказывать о положении основных слоев населения пореформенной России, используя информацию учебника, документальные и изобразительные материалы по истории края (устное сообщение, эссе и др.).	Беседа	§32-33 p/т
33		Общественное движение в 80-90-х гг.	1	<i>Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в.</i> Кризис революционного народничества. Изменения	Сравнивать народничество и марксизм, выявлять общие черты и различия. Объяснять причины	Беседа	§34 p/т

				в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.	распространения марксизма в России. Давать характеристику (составлять исторический портрет) Г. В. Плеханова.		
34		Внешняя политика Александра III.	1	<i>Внешняя политика Александра III.</i> Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.	Характеризовать основные направления внешней политики Александра III Сравнивать внешнюю политику Александра II и Александра III. Раскрывать причины осложнения российско-германских отношений и формирования российско-французского союза.	Индивидуальный опрос	§35 р/г
35		Достижения российской науки и образования во второй половине XIX века.	1	<i>Просвещение и наука.</i> Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.	Сравнивать развитие образования в первой и во второй половине XIX в. Характеризовать достижения отечественной науки рассматриваемого периода. Подготовить сообщение о представителе российской науки второй половины XIX в. (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет. Высказывать оценку вклада российских ученых XIX в. в мировую науку.	Письменный опрос	§36 р/г
36		Литература и изобразительное искусство.	1	<i>Литература и изобразительное искусство.</i> Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.	Характеризовать достижения российских писателей и художников второй половины XIX в. Подготовить сообщение о творчестве известного писателя, художника или скульптора второй половины XIX в. (по выбору). Высказывать оценку вклада российских писателей и художников XIX в. в мировую культуру.	Письменный опрос Беседа	§37 р/г

37		Архитектура, музыка, театр, народное творчество.		<i>Архитектура, музыка, театр, народное творчество.</i> Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.	Характеризовать достижения российских архитекторов, композиторов, театральных деятелей второй половины XIX в. Подготовить сообщение о творчестве известного зодчего, композитора, актера второй половины XIX в. (по выбору) Объяснять причины возрождения народных промыслов, рассказывать о каком-либо промысле (по выбору), привлекая научно-популярную литературу и ресурсы Интернет Высказывать оценку вклада российских архитекторов, композиторов, театральных деятелей XIX в. в мировую культуру.	Индивидуальный опрос	§38 р/г
38		Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX века.	1	<i>Быт: новые черты в жизни города и деревни.</i> Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.	Рассказывать об условиях жизни населения края (города, села) в конце XIX в., используя материалы краеведческих музеев, сохранившиеся исторические памятники. Сравнивать условия жизни различных слоев населения.	Опрос	§39 р/г
39		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XIX века».	1	Повторение изученного материала	Систематизировать и обобщать исторический материал по изученному периоду. Характеризовать общие черты и особенности развития России и государств Западной Европы во второй половине XIX в. Высказывать суждения о значении наследия второй половины XIX в. для современного общества. Выполнять тестовые контрольные задания по истории России второй половины XIX в. по образцу ГИА (в упрощенном варианте).	Самостоятельная работа	§19-39 Подготовка к зачету Вопросы и задания
40		Итоговое повторение по теме: «Россия в XIX веке».	1	Итоговый контроль	Систематизировать и обобщать исторический материал по истории	Тест	§1-39

				<p>России XIX в.</p> <p>Высказывать и аргументировать суждения о сущности и значении основных событий и процессов отечественной истории XIX в., оценки ее деятелей.</p> <p>Характеризовать место и роль России в европейской и мировой истории XIX в.</p> <p>Выполнять тестовые контрольные задания по истории России XIX в. по образцу ГИА (в упрощенном варианте).</p>		
--	--	--	--	---	--	--

В результате изучения истории ученик должен знать/ понимать:

- Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX в. до 1917 г. (годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.); важнейших военных кампаний (1812 г., 1813-1814 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.,
- Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
- Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к империи в XIX в.; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.
- Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
- Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
- Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России в XIX - начале XX вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).
- Объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество социал-демократия, православие, национализм, революция.
- Сравнивать: развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.
- Излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX - начала XX вв.; отмены крепостного права; войн 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.: присоединения к империи в XIX в. новых территорий и народов.
- Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.
- Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

Дополнительная литература для учителей и учащихся.

- Анисимов Е. В., Каменский А. Б.* Россия в XVIII — первой половине XIX века. — М., 1994.
- Анисимов Е. В.* Багратион. — М., 2009.
- Анисимов Е. В.* Императорская Россия. — СПб., 2008.
- Архангельский А.* Александр I. — М., 2008.
- Бегунова А.* Повседневная жизнь русского гусара в царствование императора Александра I. — М., 2000.
- Беленький М.* Менделеев. — М., 2010.
- Бокова В. М.* Эпоха тайных обществ. Русские общественные объединения первой трети XIX века. — М., 2003.
- Бокова В.* Повседневная жизнь Москвы в XIX веке. — М., 2010.
- Бондаренко А.Ю.* Милорадович. — М., 2008.
- Боханов А. Н.* Александр III. — М., 2007.
- Боханов А. Н.* Николай I. — М., 2008.
- Брюханов В.* Мифы и правда о восстании декабристов. — М., 2005.
- Высочков В.Л.* Николай I. — М., 2006.
- Высшие и центральные государственные учреждения России. 1801-1917. В 4-х т. — М., 1998-2004.
- Гордин Я. А.* Зачем России нужен был Кавказ. Иллюзии и реальность. М., 2008.
- Гордин Я. А.* Мятеж реформаторов. — М., 2006.
- Григорьев Б.* Повседневная жизнь царских дипломатов в XIX веке. — М., 2010.
- Григорьев Б., Колоколов Б.* Повседневная жизнь российских жандармов. — М., 2007.
- Гулыга А.* Творцы русской идеи. — М., 2006.
- Демин В.* Бакунин. — М., 2006.
- Желвакова И.* Герцен. — М., 2010.
2001. *Зорин А. Л.* Кормя двуглавого орла... Русская литература и государственная идеология в последней трети XVIII – первой трети XIX века. — М., 2001.
- Ивченко Л.* Повседневная жизнь русского офицера эпохи 1812 года. — М., 2008.
- История государства Российского: Жизнеописания. XIX век. Первая половина. — М., 1997.
- История государства Российского: Жизнеописания. XIX век. Вторая половина. — М., 1998.
- История государства Российского: Хрестоматия. Свидетельства. Источники. Мнения. XIX век / Автор-составитель Г.Е. Миронов. Кн. 1-2. — М., 2001.
- История России. XIX век / Автор-составитель Л. М. Ляшенко. — М., 2002.
- Зайончковский А. М.* Восточная война. 1853—1856. Т. 1-2. — М., 2002.
- Земское самоуправление в России. Т. 1. — М., 2005.
- Зырянов П. Н.* Русские монастыри и монашество в XIX — начале XX в. — М., 2002.
- Казиев Ш.* Имам Шамиль. — М., 2010.
- Казиев Ш. М., Карпеев И. В.* Повседневная жизнь горцев Северного Кавказа в XIX веке. — М., 2003.
- Киянская О. И.* Пестель. — М., 2005.

- Киянская О. И.* Очерки из истории общественного движения в России в правление Александра I. — М., 2008.
- Корнилов А. А.* Курс истории России XIX века. — М., 2004.
- Костин Б.* Скобелев. — М., 2000.
- Кудинов О. А.* Конституционные реформы в России в XIX – начале XX вв. — М., 2000.
- Кудрина Ю.* Мария Федоровна. — М., 2009.
- Кузьмина С.* Адмирал Корнилов. — М., 2007.
- Кучерская М.* Константин Павлович. — М., 2005.
- Лаврентьева Е.* Повседневная жизнь дворянства пушкинской поры. Приметы и суеверия. — М., 2006.
- Лаврентьева Е.* Повседневная жизнь дворянства пушкинской поры. Этикет. — М., 2007.
- Леонтович В. В.* История либерализма в России: 1762 — 1914 гг. — М., 1995.
- Лесин В.* Атаман Платов. — М., 2005.
- Литвак Б. Г.* Переворот 1861 года в России: Почему не реализовалась реформаторская альтернатива. — М., 1991.
- Лобанов М.* Аксаков. — М., 2005.
- Лопатников В.* Горчаков. — М., 2004.
- Лотман Ю. М.* Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX вв.). — М., 2008.
- Ляшенко Л. М.* Александр II. — М., 2010.
- Маркин В.А.* Кропоткин. — М., 2009.
- Матонина Э., Говорушко Э. К. Р.* — М., 2010.
- Милов Л. В., Цимбаев Н. И.* История России XVIII-XIX веков. — М., 2009.
- Мироненко С. В.* Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия. — М., 1990.
- Мионов Б. Я.* Социальная история России периода империи. В 2 т. — СПб., 2003.
- Мионов Г. Е.* История государства Российского. Историко-библиографические очерки. XIX в. — М., 1995.
- Николай I.* Молодые годы. Антология. — М., 2008.
- Олейников Д.* Бенкендорф. — М., 2009.
- Охлябинин С.* Повседневная жизнь русской усадьбы XIX века. — М., 2006.
- Репников А. В.* Консервативные концепции переустройства России. — М., 2007.
- Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика.* — М., 2000.
- Россия под надзором. Отчеты III Отделения. 1827-1869 / Сост. М.В. Сидорова, Е.И. Щербакова.* — М., 2006.
- Секиринский С. С., Шелохаев В. В.* Либерализм в России: Очерки истории (середина XIX — начало XX в.). — М., 1995.
- Соколов К. Б.* Российская интеллигенция XVIII – начала XX века: картина мира и повседневность. — СПб., 2007.
- Солженицын А.И.* Двести лет вместе (1795-1995). Ч. 1. — М., 2009.
- Стайтс Р.* Женское освободительное движение в России: Феминизм, нигилизм и большевики. 1860-1930. — М., 2004.
- Толмачев Е. П.* Александр II и его время. Кн. 1-2. — М., 1998.
- Толмачев Е. П.* Александр III и его время. — М., 2007.
- Томсинов В. А.* Аракчеев. — М., 2010.
- Томсинов В. А.* Сперанский. — М., 2006.
- Троицкий Н. А.* Александр I против Наполеона. — М., 2007.

- Троицкий Н. А.* Корифеи российской адвокатуры. — М., 2006.
- Троицкий Н. А.* Россия в XIX веке. Курс лекций. — М., 2003.
- Троицкий Н. А.* Фельдмаршал Кутузов. Мифы и факты. — М., 2003.
- Федосюк Ю. А.* Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века. — М., 2006.
- Филин М.* Мария Волконская. — М., 2006.
- Чернов К. С.* Забытая конституция: «Государственная Уставная Грамота Российской империи». — М., 2007.
- Шильдер Н. К.* Император Александр I. Его жизнь и царствование. — М., 2009.
- Шильдер Н. К.* Император Николай I. Его жизнь и царствование. — М., 2009.
- Эйдельман Н. Я.* Апостол Сергей. — М., 2005.
- Эйдельман Н. Я.* Большой Жанно. — М., 2005.
- Эйдельман Н. Я.* Быть может за хребтом Кавказа. — М., 2006.
- Эйдельман Н. Я.* Вьеварум. — М., 2007.
- Эйдельман Н. Я.* Лунин. — М., 2004.
- Эйдельман Н. Я.* Первый декабрист. — М., 2005.
- Эйдельман Н. Я.* Последний летописец. — М., 2004.
- Эйдельман Н. Я.* Прекрасен наш союз.... — М., 2006.
- Эйдельман Н. Я.* Пушкин и декабристы. — М., 2005.
- Эйдельман Н. Я.* Свободное слово Герцена. — М., 2009.
- Эйдельман Н. Я.* Твой девятнадцатый век. — М., 2010.
- Эпоха Николая I в воспоминаниях и свидетельствах его современников. — М., 2001.

Интернет-ресурсы по истории России XIX в.