

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Программ общеобразовательных учреждений. История «Академический школьный учебник» 5-11 классы. «Просвещение», 2008

Учебник «Всеобщая история». Для 11 класса общеобразовательных учреждений .- М.: «Просвещение», 2013. Авторы – А.А.Улунян., Е.Ю. Сергеев

Учебник А.А. Левандовский, Ю А. Щетинов, С.В. Мироненко «История Россия XX-начало XXI века» 11 класс, М., 2012г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 час в неделю), 2 контрольные работы.

### Цели

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### Основные задачи учебного предмета:

- 1.Реализовать деятельностный и личностно - ориентированный подход в образовательном процессе.
- 2.Содействовать овладению учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.
- 3.Осваивать основные понятия учебного предмета «История».

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории;
  - периодизацию всемирной истории;
  - современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
  - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- уметь:
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
  - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- Учебник «Всеобщая история». Для 11 класса общеобразовательных учреждений .- М.: «Просвещение», 2014. Авторы – А.А.Улунян., Е.Ю. Сергеев
- Учебник А.А. Левандовский, Ю А. Щетинов, С.В. Мироненко «История Россия XX-начало XXI века» 11 класс, М., 2014г.
- А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, Л.В. Жукова «Поурочные разработки к учебнику «История России XX-начало XXI века» М., 2014г.
- Демонстрационные варианты ЕГЭ за 2013-2015 гг.
- «Всеобщая история». Поурочные планы.- М.: «Просвещение», 2008 А.А.Улунян., Е.Ю. Сергеев
- «Всеобщая история». Книга для учителя .- М.: «Просвещение», 2009 А.А.Улунян., Е.Ю. Сергеев
- А.Б. Драхлер. Всеобщая история (Вопросы к олимпиаде). - М., «Владос-Пресс», 2002
- 400 знаменитых имен и пособий по всеобщей и отечественной истории (для школьника). М.: Дрофа, 2000.
- Зуев М.Н. История. Краткий справочник школьника, 5-11 кл. М.: Дрофа, 1997.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ В 11 КЛАССЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
1	Вводное занятие	1	Комбинированный урок	Урок- лекция	Введение. с.3-6 Таблица.		
2	Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века.	1	Комбинированный урок	Урок-дискуссия	п. 1 в. 1,2,3 у.		
3	Внешняя политика России в начале 20в.	1	Урок изучения нового материала	Урок-семинар	п. 2 в. 2 у.		
4	Начало и высший подъем революции	1	Комбинированный	Урок- беседа.	п. 3 в. 1 п.		
5	Спад революции	1	Комбинированный	Урок – беседа.	П.4-5		
6	Политическое и экономическое развитие России. <b>Адыгея в начале 20 века.</b>	1	комбинированный	Работа в группах с документами	п. 6 в. 1,2 у.  п. 7 в. 5 у.		
7.1	Введение.Становление индустриального общества	1	комбинированный		С.5-7		
8.2	Ведущие страны мира в начале 20в.	1	комбинированный		С.11-12		
9.3	США в начале 20в.	1	комбинированный		С.13-14		
10.4	Страны Азии.Африки и Латинской Америки в начале 20в.	1	комбинированный		С.14-16		

11.5	Международные отношения в 1900-1914гг.	1	комбинированный		С.9-11		
12.6	Начало Первой мировой войны	1	комбинированный		П.1		
13.7	Россия в первой мировой войне.	1	Урок применения и обобщения знаний	Работа с картой, материалами учебника	п. 8 в. 6 у. в. 3 п.		
14.7	Завершающий этап 1 мировой войны	1	комбинированный		П.2		
15.8	Русская культура конца 19 начала 20 века	1	Урок применения и обобщения знаний	Работа с картой, материалами учебника	п. 9 в. 3,5 у. с.69 Термины.		
16.9	Февральская буржуазная революция.	1	Комбинированный	Урок- беседа.	п. 10 в. 1,3 у.		
17.10	1917 г от Февраля к Октябрю.	1	Комбинированный	Работа в группах с документами.	п.11		
18.11	Октябрьская революция. <b>Адыгея в 1917 году.</b>	1	Комбинированный	Урок-беседа	п. 12 в. 2 у.		
19.12	Создание советского государства.	1	Комбинированный	Урок- беседа..	п. 13 в.5 п.		
20.13	Гражданская война.	1	Комбинированный	Урок- беседа.	п. 14 в. 2 п.		
21.14	Большевики берут власть.	1	Комбинированный	Урок- беседа.	п. 15 в. 5 п.		
22.8	Образование национальных	1	Комбинированный		П.3		

	государств в Европе		ный				
23.9	Послевоенная система международных договоров	1	Комбинированный		П.4		
24.10	Основные социально-экономические процессы послевоенного развития	1	Комбинированный		П.5		
25.11	Основные политические процессы послевоенного развития	1	Комбинированный		П.6		
26.12	Международные отношения в 20-е годы 20в.	1	Комбинированный		П.7		
27.15.	Переход к новой экономической политике.	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником. Урок - беседа	п. 16 в. 2 п.		
28.16	СССР в 1920гг. <b>Адыгея в 20-е годы.</b>	1	Изучение нового материала	лекция	п. 18 в. 2,4 у. в. 3 п.		
29.17	Политическое развитие в конце 1920-1930гг.	1	Комбинированный	Урок-беседа	п. 17 в. 4 п.  п. 21 в. 1 п. в. 3,6 у.		
30.18	Экономика СССР в конце 1920-1930гг.	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	п. 20 в. 7,8 у. в. 4 п.		
31.19.	Достижения и потери русской культуры в 20-е гг. Завершение «Культурной революции».	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	п. 16 в. 1,4 у. п.22.		
32.13	Мировой экономический кризис 1929-1933гг.	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	С.62-65.		
33.14	Страны Европы в 30-е гг.	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	П.7		
34.15	США в 30-е гг.	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	П.8		
35.16	Азия.Африка и Латинская	1	Комбинированный	Лекция с эле-	П.9		

	Америка в 20-30-е гг.		ный	ментами беседы			
36.17	Международные отношения в 1930-е гг	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	П.10		
37.18	Культура и наука в первой половине 20 в.	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	П.12		
38.20.	Внешняя политика СССР в конце 20-30гг. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Основные этапы военных действий.	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	п. 23 в. 6 у. п. 24 в. 1,3 у. в. 5 п.		
39.19	Причины войны и планы участников	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	П.13		
40.21.	Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	п. 25 в. 2 у.		
41.20	Этапы боевых действий на фронтах	1	Комбинированный	Лекция с элементами беседы	П.14		
42.22.	Партизанское движение и подполье.	1	Комбинированный	видеоурок Урок- беседа.	п. 26 в. 1 у.		
43.23.	Советский тыл в годы войны. <b>Адыгея в годы войны.</b>	1	Комбинированный	Урок- беседа.	п. 27 в. 1 у.		
44.24.	СССР в антигитлеровской коалиции.	1	Комбинированный	Урок – беседа.	п. 28 в. 1 у. в. 2 п.		
45.21	Международная дипломатия в годы войны.	1	Комбинированный	Урок – беседа.	П.15		
46.22	Мирное урегулирование после Второй мировой войны	1	Комбинированный	Урок – беседа.	П.16		
47.23	Основные этапы «холодной войны»	1	Комбинированный	Урок – беседа.	П.17		
48.24	Основные этапы и тенденции	1	Комбинированный	Урок – беседа.	П.18		

	общественно-политического и экономического развития		ный				
49.25	США во второй пол.20в.	1	Комбинированный	Урок – беседа.	П.19		
50.26	Франция во второй пол.20в.	1	Комбинированный	Урок – беседа.	П.20		
51.27	Страны Северной и Южной Европы	1	Комбинированный	Урок – беседа.	С.221-223		
52.28	Чехословакия в1940-х – в первой половине 1980-х гг.	1	Комбинированный	Урок – беседа.	П.21		
53.29	Кризис и крушение коммунистических режимов в государствах Восточной Европы	1	Комбинированный	Урок – беседа.	П.22		
54.30	Национально- освободительные движения .	1	Комбинированный	Урок – беседа.	П.23		
55.31	Развивающие страны в 70-90-е гг 20в.	1	Комбинированный	Урок – беседа.	П.23		
56.32	Отдельные страны третьего мира	1	Комбинированный	Урок – беседа.	П.24		
57.33	Наука. культура и спорт во второй пол.20в.	1	Комбинированный	Урок – беседа.	П.1-25		
58.34	Итоговый урок по теме «Мир в 20-нач.21 в.»	1	Урок-повторение		П.25		
59.25	Восстановление и развитие народного хозяйства.	1	Комбинированный	лекция	п. 30 в. 1,2 у.		
60.26	Складывание мировой социалистической системы. <b>Адыгея в 1945-1953 гг.</b>	1	Комбинированный	Урок – беседа.	п. 29 в. 1,4 у.  п. 31 в. 3,4 у.		
61.27	«Оттепель». XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960-х гг.	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником. Урок - беседа лекция	п. 32 в. 3 п. п. 33 в. 1,2,6 у.		



	<b>Адыгея в 1950-1960-е гг.</b>						
62.28	Карибский кризис и его уроки	1	Комбинированный	Работа с документами	п. 34 в. 2,3 у.		
63.29	От реформ к «застоям».. Конституция 1977г. <b>Адыгея в 1970-е гг.</b>	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником. Урок - беседа	п. 35 в. 3 п.		
64.30	Наука и образование в СССР.	1	Комбинированный	презентация	п. 36 в. 5 п.		
65.31	Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности.	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником. Урок - беседа лекция презентация	п. 37 в. 1 п. (Таблица) п. 38 в. 2 п. п. 39 в. 3 п.		
66.32	Августовские события 1991г. Конституция РФ 1993г. <b>Адыгея в конце 20-начале 21 века</b>	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником. Урок - беседа лекция	п. 40 в. 2 у. в. 3 п. п. 41 в. 1,2,6 у. п. 42 в. 1,5 у.		
67.33	Новая концепция внешней политики.	1	Урок применения и обобщения знаний	Работа с картой, материалами учебника. Лекция	п. 1-44		
68.34	Итоговое повторение «Россия в XX – XXI веке»	1	Контрольно-проверочный урок.		П.44		