

роль в общественном развитии.

Задачи:

- систематизировать знания обучающихся об основных свойствах простейших геометрических фигур;
- изучить признаки равенства треугольников;
- сформировать умение доказывать равенство треугольников с опорой на признаки равенства треугольников;
- дать систематизированные сведения о параллельности прямых;
- расширить знания обучающихся о треугольниках;
- систематизировать и расширить знания обучающихся о свойствах окружности;
- сформировать умение решать простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с базисным учебным планом и учебным планом школы в 8 классе на изучение курса «Геометрия» отводится 2 часа в неделю, 35 учебных недель т.е. 70 часов в год. Распределение часов по разделам курса произведено в соответствии с авторской программой.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности.

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали *умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:*

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая

учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Изучение программного материала дает возможность учащимся:

- **осознать**, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- **научиться** использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- **получить** представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- **усвоить** систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;
- **приобрести** опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- **научиться** решать задачи на доказательство, вычисление и построение;
- **овладеть** набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);
- **приобрести** опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

Цели обучения математике:

Цели обучения математике в общеобразовательной школе (в том числе и гимназии) определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:

- **овладение** конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики, о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса;
- **воспитание средствами математики** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую

Пояснительная записка

Статус документа.

Данная рабочая программа по курсу «Геометрия. 8 класс» разработана в на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, годового календарного графика, учебного плана школы, примерной программы основного общего образования.

Структура документа.

Рабочая программа по геометрии представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Требования к уровню подготовки обучающихся.
3. Содержание программы учебного курса.
4. Тематическое планирование.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Нормы и критерии оценивания.
7. Перечень учебно-методического обеспечения.
8. Список литературы.
9. Приложения.

Общая характеристика учебного предмета.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Целью изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение

8 геометрии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
Руководитель МО:
Бегова Л.К. _____
« 20 » августа 2015г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Цаликова С.М. ЦСМ,
« 21 » августа 2015г.



Рабочая программа

Учителя математики
ФИО Жислангуровой Ашикет Любовной
По предмету геометрия в 8 Б классе
на 2015-2016 учебный год
количество часов в неделю 2 ч

Составлена к учебнику „Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. С. Атанасян, В. И. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.] – М. : Просвещение, 2014.

а. Кошехабль
2015г.

Тематическое планирование по геометрии в 8 класс

Дата по плану	Содержание материала	Дата факт	Кол-во уроков
02.09 04.09	Уроки вводного повторения		2
	Четырехугольники		14
9.09, 11.09	1. Многоугольники		2
16, 18, 23, 25 30 сент.	2. Параллелограмм и трапеция		6
2, 7, 9, 14, 16 окт.	3. Прямоугольник, ромб, квадрат		5
21 окт.	Контрольная работа № 1		1
	Площадь		14
23 окт., 6 н.	1. Площадь многоугольника		2
11, 13, 18, 20 25, 27 ноябр.	2. Площадь параллелограмма, треугольника, трап.		7
2, 4, 9, 11 дек. 16 дек.	3. Теорема Пифагора		4
18 дек.	Контрольная работа № 2		1
	Подобные треугольники		19
23, 25 сент.	1. Определение подобных треугольников		2
13, 15 сент. 20, 22, 27 сент.	2. Признаки подобия треугольников	13, 15, 20 сент. 5, 10 сент.	5
29 сент.	Контрольная работа № 3	10 сент.	1
3, 5, 10, 12, 17, 19 февр.	3. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	12, 17, 17, 19 24, 24 февр.	6
24, 26 февр.	4. Соотношение между сторонами и углами	26 февр. 2, 2, 4 мар.	4
2, 4 мар.	прямоугольного треугольника		
9, 10 марта	Контрольная работа № 4	9 марта	1
	Окружность		17
11, 16, 18 марта	1. Касательная к окружности	10, 11, 16 марта	3
6, 8, 13, 15 апрель	2. Центральные и вписанные углы	18 марта 1, 6, 8 апр.	4
20, 22, 27 апр.	3. Четыре замечательные точки треугольника	13, 15, 29 апр.	3
29 апр. 4, 6, 11 13, 18,	4. Вписанные и описанные окружности	22, 27, 29 апр. 26, 11 мая	6
20 мая	Контрольная работа № 5	13 мая	1
27 мая	Повторение	17, 20. май	2

учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения геометрии в 8 классе ученик должен

знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства;
- примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
- примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

уметь:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов, площадей), применяя изученные свойства фигур и проводя аргументацию в ходе решения задач;
- решать задачи на доказательство;
- владеть алгоритмом решения основных задач на построение.
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур.