

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Учебник (пункт)
			План	Факт	
25.	Практические способы построения параллельных прямых	1	10 ф		26
26.	Решение задач по теме «Признаки параллельных прямых»	1	11 ф		24,25
27.	Аксиома параллельных прямых	1	17 ф		27,28
28.	Свойства параллельных прямых	1	18 ф		29
29.	Свойства параллельных прямых	1	24 ф		29
30.	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1	25 ф		
31.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	2 и		
32.	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	1	3 и		
	<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника</b>	18			
33.	Сумма углов треугольника	1	9 и		30
34.	Сумма углов треугольника. Решение задач	1	10 и		30,31
35.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	16 и		32
36.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	17 ф		32
37.	Неравенство треугольника	1			33
38.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	6 зан.		
39.	Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между углами и сторонами треугольника»	1	7 зан.		
40.	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1	13 зан.		34
41.	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	1	14 зан.		34
42.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	20 зан.		35
43.	Прямоугольный треугольник. Решение задач	1	21 зан.		34,35
44.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	27 зан.		37
45.	Построение треугольника по трем элементам	1	28 зан.		38
46.	Построение треугольника по трем элементам	1	4 мая		38
47.	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	1	5 мая		38
48.	Решение задач на построение	1	11 мая		23,38
49.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	12 и		

77-2001

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено  
Руководитель МО:  
Бегова Л.К. *Л.К. Бегова*  
« 20 » августа 2015г.

Согласовано  
зам. директора по УВР  
Цаликова С.М. *С.М. Цаликова*  
« 21 » августа 2015г.



# Рабочая программа

Учителя математики  
ФИО Гисмангуровой Аминет Аюбовны  
По предмету геометрия в 7 в классе  
на 2015-2016 учебный год  
количество часов в неделю 2ч

Составлена к учебнику „Геометрия. 7-9 классы: учебник для  
общеобразовательных учреждений Г.А.С. Атанасян и др.“  
М.: Просвещение, 2014г.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Определения, доказательства, аксиомы и теоремы, следствия. Перпендикулярность прямых. Контрпример, доказательство от противного. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых.

Перпендикуляр и наклонная к прямой.

**Треугольник.** Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники. Прямая и обратная теоремы, свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Признаки равенства прямоугольных треугольников.

**Параллельные прямые.**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

**Соотношения между сторонами и углами треугольника.**

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.

**Построения с помощью циркуля и линейки.** Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

(Курсивом выделены темы, которые рассматриваются на уроке, но не выносятся на контроль)

### Учебно-тематическое планирование по математике (геометрии) в 7 классе

(2 ч в неделю со II четверти, всего 50 ч)

Раздел, тема.	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
<i>Начальные геометрические сведения</i>	7	1
<i>Треугольник</i>	15	1
<i>Параллельные прямые</i>	10	1
<i>Соотношения между сторонами и углами треугольника</i>	18	2
Всего	50	5

- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Рабочая программа представлена в материалах для второго варианта и сделана в соответствии с учебником «Геометрия», Атанасяна Л.С., М.: Просвещение, 2012. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА.**

В результате изучения ученик должен

#### **знать/понимать:**

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

#### **уметь:**

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения геометрических задач;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

**Начальные понятия и теоремы геометрии.** Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Отрезок, луч. Расстояние.  
Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла.

**Рабочая программа**  
**к учебнику «Геометрия 7-9», Атанасян Л.С. и др., 7 класс (базовый уровень),**  
**2 часа в неделю со II четверти**

***Пояснительная записка***

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-16 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
- авторской программы «Геометрия, 7 – 9», авт. Л.С. Атанасян и др..

***Общая характеристика учебного предмета.***

*Геометрия* — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

***Цели***

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

**Календарно-тематическое планирование по математике (геометрии)  
в 7 классе (2 ч в неделю со II четверти; учебники: 1. Атанасян – 7-9 кл)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Учебник (пункт)
			План	Факт	
	<b>Начальные геометрические сведения</b>	7			
1.	Краткая история возникновения и развития геометрии. Начальные геометрические сведения	1	10.11		Введение, 1,2
2.	Луч и угол	1	12.11		3,4
3.	Сравнение отрезков и углов	1			5,6
4.	Измерение отрезков и углов. Решение задач	1	18.11		7,8,9,10
5.	Смежные и вертикальные углы	1	19.11		11
6.	Перпендикулярные прямые. Решение задач	1	25.11		12,13
7.	Контрольная работа № 1 по теме «Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы»	1	26.11		
	<b>Треугольник</b>	15			
8.	Треугольники. Первый признак равенства треугольников	1	2.12		14,15
9.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	3.12		14,15
10.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства равнобедренного треугольника	1	9.12		16,17,18
11.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1	10.12		16,17,18
12.	Второй признак равенства треугольников	1	16.12		19
13.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	17.12		19
14.	Третий признак равенства треугольников	1	23.12		20
15.	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1	24.12		20
16.	Окружность	1	30.12		21
17.	Примеры задач на построение	1	13.01		22,23
18.	Решение задач на построение	1	14.01		22,23
19.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	20.01		15,19,20
20.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	21.01		15,19,20
21.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	27.01 каранд	4.02	16-18
22.	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»	1	28.01 каранд	10.02	
	<b>Параллельные прямые</b>	10			
23.	Признаки параллельности прямых	1	3.02 каф	11.02	24,25
24.	Признаки параллельности прямых	1	4.02	17.02	24,25

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Учебник (пункт)
			План	Факт	
50.	Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника по трем элементам»	1	18.06		

Полтора

19, 26

### Программно-методическое обеспечение

1. Настольная книга учителя математики М.: ООО «Издательство АСТ»; ООО «Издательство Астрель» 2012 г.
2. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, В. Б. Некрасов, И. И. Юдина. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации.- М.: Просвещение 2012 г.
3. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. Геометрия 7-9 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2012 г.
4. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса.- М. Просвещение, 2012.
5. В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. Рабочая тетрадь по геометрии для 7 класса. –М.:Просвещение,2012.
6. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.Просвещение,2012.
7. А.П. Киселев. Элементарная геометрия.- М.:Просвещение,1980.
8. Поурочные разработки по геометрии 7 класс (дифференцированный подход) – ООО «ВАКО», 2013
9. Сборник нормативных документов. Математика. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, - М.: Дрофа, 2004.;
10. Сборник "Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл."/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 4-е изд. – 2004г.;