

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативные документы

Рабочая программа по геометрии ориентирована на учащихся 11 класса и реализуется на основе следующих документов:

- 1) Закон РФ «Об образовании»;
- 2) учебный план МБОУ СОШ №1;
- 3) примерные ( типовые) программы по учебным предметам, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- 4) федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих аккредитацию на 2014-2015 учебный год.

### 2. Цели

Изучение геометрии в 11 классе направлено на достижение следующих целей

- 1) овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучение смежных дисциплин, продолжения образования.
- 2) продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе. Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности преодоления трудностей.
- 3) формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки техники, средства моделирования явлений и процессов.
- 4) воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.
- 5) планирование и осуществление алгоритмической деятельности, выполнение заданных и конструирование новых алгоритмов.
- 6) целенаправленно обращались к примерам из практики, использовали язык геометрии для их описания.
- 7) ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, проведение доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования.
- 8) поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использование разнообразных информационных источников.

### 3. Требования к уровню подготовки учащихся

- 1) уметь решать простые задачи по всем изученным темам, выполняя стереометрический чертеж.
- 2) уметь описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.

- 3) уметь изображать основные многоугольники, выполнять чертежи по условию задач.
- 4) уметь строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды.
- 5) уметь решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объема)
- 6) уметь использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.
- 7) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## ПЛАНИРОВАНИЕ

### УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА К УЧЕБНИКУ А.В. ПОГОРЕЛОВА «ГЕОМЕТРИЯ, 10-11»

Номер пункта	Номер урока	Содержание материала	Дата
	1	Повторение	
<b>6. Тела вращения – 10 часов</b>			
52-54	2	Цилиндр. Сечения цилиндра плоскостями	
52-54	3	Вписанная и описанная призма	
52-54	4	Вписанная и описанная призма	
52-54	5	Вписанная и описанная призма	
55-57	6	Конус. Сечения конуса плоскостями	
55-57	7	Вписанная и описанная пирамиды	
58-60	8	Шар. Сечения шара плоскостью. Симметрия шара	
58-60	9	Шар. Сечения шара плоскостью. Симметрия шара	
	10	<b>Контрольная работа по теме: «Тела вращения»</b>	
	11	Работа над ошибками, решение задач	
<b>7. Объемы многогранников – 10 часов</b>			
65-66	12	Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда	
65-66	13	Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда	
67-68	14	Объем наклонного параллелепипеда	
67-68	15	Объем призмы	
67-68	16	Решение задач	
69-71	17	Равновеликие тела. Объем пирамиды	
69-71	18	Равновеликие тела. Объем пирамиды	
69-71	19	Объем усеченной пирамиды	
72	20	Объемы подобных тел	
	21	<b>Контрольная работа по теме: «Объемы многогранников»</b>	
73-75	22	Объем цилиндра	
73-75	23	Объем цилиндра	
73-75	24	Объем конуса	
73-75	25	Объем усеченного конуса	
73-75	26	Объем усеченного конуса	
76-77	27	Объем шара. Объем шарового сегмента и сектора	
78-79	28	Площадь боковой поверхности цилиндра	
78-79	29	Площадь боковой поверхности цилиндра	
78-79	30	Площадь боковой поверхности конуса	
80	31	Площадь сферы	
	32	Решение задач по теме	

	33	<b>Контрольная работа по теме: «Объемы и поверхности тел вращения»</b>	
		<b>4. Векторы в пространстве</b>	
	34	Понятие вектора в пространстве. Равенство векторов	
	35	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число	
	36	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда	
	37	Разложение вектора по трем некопланарным векторам	
	38	Разложение вектора по трем некопланарным векторам	
	39	Угол между векторами	
	40	Скалярное произведение векторов	
	41	<b>Контрольная работа по теме: «Векторы в пространстве»</b>	
	41-50	<b>Повторение</b>	

Данная программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта: 1) Погорелов А.В. Геометрия: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.В. Погорелов. – М.: Просвещение, 2011. 2) Земляков А.Н. Геометрия в 11 классе: Метод. рекомендации к учеб. Погорелова А.В.: Пособие для учителя / А.Н. Земляков. М.: Просвещение, 2004. – 222с.