ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативные документы

Рабочая программа по геометрии ориентирована на учащихся 10 класса и реализуется на основе следующих документов:

- 1) Закон РФ «Об образовании»;
- 2) учебный план МБОУ СОШ №1;
- 3) примерные (типовые) программы по учебным предметам, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- 4) федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих аккредитацию на 2014-2015 учебный год.

2. Цели и задачи учебного предмета

- 1) формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.
- 2) развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры.
- 3) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне
- 4) знакомство с историей развития геометрии, понимание значимости геометрии для общественного прогресса.

3. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В ходе освоения содержания геометрии учащиеся овладевают разнообразными видами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций
- выполнения расчетов практического характера
- использование математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента
- самостоятельной работы с источниками информации

- проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного процесса

ПЛАНИРОВАНИЕ

УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА К УЧЕБНИКУ Л.С. АТАНАСЯНА ДР. «ГЕОМЕТРИЯ, 10-11»

Номер	Номер	Содержание материала	Дата
пункта	урока		
	1	Повторение	
		Введение – 5 часов	
1	2	Предмет стереометрии.	
2	3	Аксиомы стереометрии	
3	4	Некоторые следствия из аксиом	
	5	Решение задач	
	Гла	ава 1. Параллельность прямых и плоскостей — 15 часов	
4	6	Параллельные прямые в пространстве	
5	7	Параллельность трех прямых	
6	8	Параллельность прямой и плоскости	
7-8	9	Скрещивающиеся прямые. Углы с сонаправленными сторонами	
9	10	Угол между двумя прямыми	
	11	Контрольная работа по теме: «Параллельность прямых и	
		плоскостей»	
10-11	12	Параллельные плоскости. Свойства параллельных плоскостей	
12	13	Тетраэдр	
13	14	Параллелепипед	
	15	Итоговый урок	
14	16-18	Задачи на построение сечений	
	Глава	2. Перпендикулярность прямых и плоскостей – 14 часов	
15	19	Перпендикулярные прямые в пространстве	
16	20-21	Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	
17-18	22	Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Теорема о	
		прямой, перпендикулярной к плоскости	
19	23	Расстояние от точки до плоскости	
20	24-25	Теорема о трех перпендикулярах	
21	26-27	Угол между прямой и плоскостью	
	28	Повторение теории. Решение задач	
22-23	29	Двугранный угол. Признак перпендикулярности двух плоскостей	
24	30	Прямоугольный параллелепипед	
	31	Решение задач	
	32	Контрольная работа по теме: «Перпендикулярность прямых и	
		плоскостей»	
		Глава 3. Многогранники – 14 часов	

25	33	Понятие многогранника	
27	34-35	Призма	
28	36	Пирамида	
29	37	Правильная пирамида	
30	38-39	Усеченная пирамида	
31	40	Симметрия в пространстве	
32	41	Понятие правильного многогранника	
33	42	Элементы симметрии правильных многогранников	
	43	Контрольная работа по теме: «Многогранники»	
		Глава 4. Векторы в пространстве – 8 часов	
34-35	44	Понятие вектора. Равенство векторов	
36-37	45	Сложение и вычитание векторов. Сумма нескольких векторов	
38	46	Умножение вектора на число	
39	47	Компланарные векторы	
40	48	Правило параллелепипеда	
41	49	Разложение вектора по трем некомпланарным векторам	
	50	Контрольная работа по теме: «Векторы в пространстве»	
	51	Анализ контрольной работы	

Данная программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта: 1) Атанасян Л.С. Геометрия: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян – М.: Просвещение, 2012. 2) Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах: Метод. рекомендации к учеб. Книга для учителя - М.:Просвещение, 2011. – 222с.