

	4 апр.	103	Линейное уравнение с двумя переменными.	Учебная практическая работа в парах	ФО, СР
	5 апр.	104	График линейного уравнения с двумя переменными.	Составление опорного конспекта	ФО, ИДР
	8 апр.	105	График линейного уравнения с двумя переменными.	Учебная практическая работа в парах	ФО, ИРК
13 апр.	10 апр.	106	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	Работа с учебником	ИДР
	12 апр.	107	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	Индивидуальная работа с самооценкой.	СР
			§ 16. Решение систем линейных уравнений. (9 часов + 1 к.р.)		
	15 апр.	108	Способ подстановки.	Составление опорного конспекта	ИДР
	18	109	Способ подстановки.	Учебная практическая работа в парах	ФО, ИРК
	19	110	Способ подстановки.	Индивидуальная работа с самооценкой.	СР
	22	111	Способ сложения.	Составление опорного конспекта	ИДР
	25	112	Способ сложения.	Учебная практическая работа в парах	ФО, ИРК
	26	113	Способ сложения.	Индивидуальная работа с самооценкой.	СР
	29		Контрольная работа по тексту администрации (итоговая)		
	2 мая	114	Решение задач с помощью систем уравнений.	Работа с учебником	ИДР
	3 мая	115	Решение задач с помощью систем уравнений.	Работа с учебником	ФО, ИРК
	6 мая	116	Решение задач с помощью систем уравнений.	Индивидуальная работа с самооценкой.	СР
	13 мая	117	Обобщающий урок «Системы линейных уравнений».	Решение выражений с комментированием	ДРЗ
	16 мая	118	Контрольная работа №9 «Системы линейных уравнений».		

			Разложение на множители суммы и разности кубов	Учебная практическая работа в парах	СР
89			Разложение на множители суммы и разности кубов	Работа с учебником	ИДР
90			Контрольная работа №7 «Квадрат суммы и разности. Разность квадратов. Сумма и разность кубов».		
91			§ 14. Преобразование целых выражений. (9 часов)		
92			Преобразование целого выражения в многочлен.	Работа с учебником	ИДР
93			Преобразование целого выражения в многочлен.	Учебная практическая работа в парах	ФО, ИРК
94			Преобразование целого выражения в многочлен.	Индивидуальная работа с самооценкой.	СР
95			Применение различных способов для разложения на множители.	Составление опорного конспекта	ИДР
96			Применение различных способов для разложения на множители.	Работа с учебником	ИРК
97			Применение различных способов для разложения на множители.	Учебная практическая работа в парах	ФО, ИРК
98			Применение различных способов для разложения на множители.	Работа с учебником	СР
99			Обобщающий урок «Преобразование целых выражений».	Решение выражений с комментированием	ДРЗ
100			Обобщающий урок «Формулы сокращённого умножения».	Работа с учебником	ИДР
101	18.00ч.		Контрольная работа №8 «Формулы сокращённого умножения».		
Глава 6. Системы линейных уравнений. 16 ч + 1 к.р.					
			§ 15. Линейные уравнения с двумя переменными и их системы. (6 часов)		
102	40.00ч.		Линейное уравнение с двумя переменными.	Работа с учебником	ИДР

		Доказательство тождеств.	ская работа в парах	
19Ф				
21Ф	79	К. Р. "Присвоение множителей"		
26Ф				
варио				
<i>Глава 5. Формулы сокращенного умножения - 22ч.</i>				
§ 12. Квадрат суммы и квадрат разности. (6 часов)				
		Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений.	Работа с учебником	ФО, ИДР
4ч.	80			
6	81	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений.	Учебная практическая работа в парах	ФО, ИРК
11	82	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений.	Индивидуальная работа с самооценкой.	ФО, ИРК
14	83	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	Составление опорного конспекта	ФО, СР
17	84	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	Индивидуальная работа с самооценкой.	ИДР
18	85	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	Работа с учебником	СР
§ 13. Разность квадратов. Сумма и разность кубов. (7 часов)				
21	86	Умножение разности двух выражений на их сумму.	Составление опорного конспекта	ФО, ИДР
22	87	Умножение разности двух выражений на их сумму.	Работа с учебником	ИРК
1 урок	88	Разложение разности квадратов на множители.	Учебная практическая работа в парах	ИДР
2/а-б		Разложение разности квадратов на множители.	Работа с учебником	ФО, ИРК

21.12	63	Умножение одночлена на многочлен.	Умножение одночлена на многочлен.	Составление опорного конспекта	ИДР
22.12	64	Умножение одночлена на многочлен.	Умножение одночлена на многочлен.	Работа с учебником	ФО, ИРК
25.12	65	Умножение одночлена на многочлен.	Умножение одночлена на многочлен.	Индивидуальная работа с самооценкой.	СР
11.01, 16.2	66	Вынесение общего множителя за скобки.	Вынесение общего множителя за скобки.	Работа с учебником	ИДР
12.01	67	Вынесение общего множителя за скобки.	Вынесение общего множителя за скобки.	Работа с учебником	ФО, СР
15.01	68	Вынесение общего множителя за скобки.	Вынесение общего множителя за скобки.	Индивидуальная работа с самооценкой.	ИРК
18	69	Обобщающий урок «Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена на многочлен».	Обобщающий урок «Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена на многочлен».	Решение выражений с комментированием	ДРЗ
19	70	Контрольная работа №5. «Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена на многочлен».	Контрольная работа №5. «Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена на многочлен».		
			§ 11. Произведение многочленов. (9 часов)		
18.01	71	Умножение одночлена на многочлен.	Умножение одночлена на многочлен.	Составление опорного конспекта	ФО, ОСР
19.01	72	Умножение одночлена на многочлен.	Умножение одночлена на многочлен.	Работа с учебником	ФО, ИДР
5.02	73	Умножение одночлена на многочлен.	Умножение одночлена на многочлен.	Индивидуальная работа с самооценкой.	ИРК
8.02	74	Умножение одночлена на многочлен.	Умножение одночлена на многочлен.	Учебная практическая работа в парах	СР
11.02	75	Разложение многочлена на множители способом группировки.	Разложение многочлена на множители способом группировки.	Решение выражений с комментированием	ФО, ИДР
12.02	76	Разложение многочлена на множители способом группировки.	Разложение многочлена на множители способом группировки.	Работа с учебником	ИРК
15.02	77	Разложение многочлена на множители способом группировки. Доказательство тождеств.	Разложение многочлена на множители способом группировки. Доказательство тождеств.	Индивидуальная работа с самооценкой.	СР
18.02	78	Разложение многочлена на множители способом группировки.	Разложение многочлена на множители способом группировки.	Учебная практическая	ИДР, ИРК

24.11	54	Контрольная работа по тексту администрации (промежуточная)		
§ 8. Одночлены. (8 часов)				
27.11	52	Одночлен и его стандартный вид.	Составление опорного конспекта	ИДР
	53	Одночлен и его стандартный вид.	Решение выражений с комментированием	ИКР
30.11	53	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	Учебная практическая работа в парах	ИДР
01.12	54	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень.	Работа с учебником	ФО, Т
04.12	55	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики.	Составление опорного конспекта	ФО, ИДР
07.12	56	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики.	Работа с учебником	ИРК
08.12	57	Контрольная работа № 4. «Степень с натуральным показателем». Анализ к.р.		
		Урок обобщения и систематизации «Степень с натуральным показателем» (урок коррекции знаний, умений)	Решение выражений с комментированием	ИДР
Глава 4. Многочлены. 13 ч + 1 к.р.				
§ 9. Сумма и разность многочленов. (4 часа)				
11.12	59	Многочлен и его стандартный вид.	Составление опорного конспекта	ФО, ИДР
	60	Многочлен и его стандартный вид.	Работа с учебником	ФО, СР
14.12	61	Сложение и вычитание многочленов.	Учебная практическая работа в парах	ИДР
15.12 18.12	62	Сложение и вычитание многочленов.	Индивидуальная работа с самооценкой.	ФО, ИРК
§ 10. Произведение одночлена и многочлена. (8 часов)				

06.11	43.	Линейная функция и её график. Взаимное расположение графиков линейных функций.	Индивидуальная работа с самооценкой.	ИРК
09.11	44.	Линейная функция и её график. Взаимное расположение графиков линейных функций.	Учебная практическая работа в парах	СР
28.10	45.	Обобщающий урок: «Линейная функция и её график».	Работа с учебником	ДРЗ
29.10	44	Обобщающий урок: «Линейная функция и её график».	Решение задач с комментированием	ИДР
	42.	Контрольная работа № 3 «Линейная функция и её график». <i>Анализ к.р. - 18 р.с - 2007 - 2008</i>		
Глава 3. Степень с натуральным показателем. 14 ч				
		§ 7. Степень и её свойства. (8 часов+1 к.р.)		
10.11	43.	Определение степени с натуральным показателем.	Составление опорного конспекта	ФО, ИДР
13.11	44.	Определение степени с натуральным показателем.	Работа с учебником	ФО, ИРК
16.11	45.	Определение степени с натуральным показателем.	Индивидуальная работа с самооценкой.	СР
17.11	46.	Умножение и деление степеней.	Составление опорного конспекта	ИДР
	47.	Умножение и деление степеней.	Решение выражений с комментированием	Т
	48.	Умножение и деление степеней.	Работа с учебником	СР
20.11	49.	Возведение в степень произведения и степени.	Составление опорного конспекта	ИДР
23.11	50.	Возведение в степень произведения и степени.	Работа с учебником	ИРК
	51.	Возведение в степень произведения и степени.	Индивидуальная работа с самооценкой.	ФО, ДРЗ
	52.	Возведение в степень произведения и степени.	Решение выражений с комментированием	Т

				ного концепта	
08, 10	28.	Медиана как статистическая характеристика.		Работа с учебником	ИРК
09, 10	29.	Контрольная работа № 2 «Уравнения с одной переменной». <i>Работа над ошибками - 1 час - 12 октября</i>			
Глава 2. Функции. 1 ч					
§ 5. Функции и их графики. (6 часов)					
13, 10	30.	Что такое функция.		Работа с учебником	ОСР
13, 10	31	Что такое функция.		Индивидуальная работа с самооценкой.	ФО, ИРК
14, 10	31.	Вычисление значений функции по формуле.		Учебная практическая работа в парах	ИДР
15, 10	32.	Вычисление значений функции по формуле.		Индивидуальная работа с самооценкой.	ИРК
16, 10	33.	Графики функций.		Составление опорного концепта	ФО, ОСР
19, 10	34.	Графики функций.		Работа с учебником	ИДР
	35	Графики функций.		Индивидуальная работа с самооценкой.	ИРК
§ 6. Линейная функция. (6 часов)					
20, 10	35.	Прямая пропорциональность и её график.		Составление опорного концепта	ФО
21, 10	36	Прямая пропорциональность и её график.		Работа с учебником	ИДР
22, 10	37.	Прямая пропорциональность и её график.		Индивидуальная работа с самооценкой.	СР
23, 10	38	Линейная функция и её график.		Составление опорного концепта	ИДР
26, 10	39	Линейная функция и её график.		Работа с учебником	ФО, ИДР
27, 10	40	Линейная функция и её график.		Решение задач с комментированием	ФО, ИРК

15.09	12.	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	Решение выражений с комментированием	ИРК <i>ис картонком</i>
15.09	13.	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	Индивидуальная работа с самооценкой.	ИДР <i>4 доски</i>
16.09	14.	Обобщающий урок «Выражения. Преобразование выражений».	Решение выражений с комментированием	ИДР
17.09	15.	Контрольная работа № 1 «Выражения. Преобразование выражений».		
18.09		<i>Работа на шпильки.</i>		
		§ 3. Уравнения с одной переменной. (9 часов) 8 часов		
21.09	16.	Уравнение и его корни.	Работа с учебником	ИДР
22.09	17.	Уравнение и его корни.	Индивидуальная работа с самооценкой.	ФО, ИРК
23.09	18.	Линейное уравнение с одной переменной.	Составление опорного конспекта	ФО, ОСР
24.09	19.	Линейное уравнение с одной переменной.	Работа с учебником	ФО, ИРК
25.09	20.	Линейное уравнение с одной переменной.	Индивидуальная работа с самооценкой.	СР
28.09	21.	Решение задач с помощью уравнений.	Учебная практическая работа в парах	ИДР
29.09	22.	Решение задач с помощью уравнений.	Работа с учебником	ФО, ИДР
30.09	23.	Решение задач с помощью уравнений.	Индивидуальная работа с самооценкой.	ИРК <i>ис картонком</i>
01.10	24.	Обобщающий урок «Линейное уравнение с одной переменной».	Решение задач с комментированием	СР
		§ 4. Статистические характеристики. (5 часов)		
08.10	25.	Среднее арифметическое, размах и мода.	Составление опорного конспекта	Т
06.10	26.	Среднее арифметическое, размах и мода.	Работа с учебником	ФО, ИРК
07.10	27.	Медиана как статистическая характеристика.	Составление опор-	ОСР

III. Календарно-тематическое планирование по алгебре 7 класс (3,5 часа)

Дата по плану	Дата фактическая	№ п/п	Тема урока	Виды учебной деятельности	Виды контроля
0		1.	Повторение курса математики 6 класса. «Действия с обыкновенными дробями».	Индивидуальная работа с самооценкой.	Т (мост)
02.09		2.	Повторение курса математики 6 класса. «Действия с положительными и отрицательными числами».	Индивидуальная работа с самооценкой.	ОСР обуч. сам. работа
Глава 1. Выражения, тождества, уравнения. 23 ч + 1 к.р.					
§ 1. Выражения. (5 часов + 1 Дкр)					
03.09		3.	Числовые выражения.	Работа с учебником	ОСР
04.09		4.	Выражения с переменными.	Учебная практическая работа в парах	ФО, Т фьюжн. опрос
07.09		5.	Выражения с переменными.	Решение выражений с комментированием	ОСР
08.09		6.	Сравнение значений выражений.	Учебная практическая работа в парах	ТЗ модр. задания
09.09		7	Сравнение значений выражений.	Индивидуальная работа с самооценкой.	ОСР
8 Контрольная работа по тексту администрации (входная)					
§ 2. Преобразование выражений. (7 часов)					
10.09		9.	Свойства действий над числами.	Составление опорного конспекта	ФО, Т
11.09		10.	Свойства действий над числами.	Решение выражений с комментированием	СР самост. раб.
14.09		11.	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	Работа с учебником	ФО

Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание:

- Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- Волевых качеств;
- Коммуникабельности;
- Ответственности.

Задачи учебного предмета

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики*. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие *задачи*:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;
- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; приобретение практических навыков, необходимых для повседневной жизни;
- формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений;
- развитие воображения, способностей к математическому творчеству;
- важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры;
- формирование функциональной грамотности — умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты в простейших прикладных задачах.

Нормативное обеспечение программы:

1. Закон об образовании РФ.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт основного общего образования по математике. //Вестник образования России. 2004. №12 с.107-119.
3. Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету. (Приказ МО от 19.05.1998 №1276)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по алгебре для 7 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике: «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике» и авторской программы по алгебре Ю. Н. Макарычева входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 классы», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7-9 классы».- М. Просвещение, 2011. Планирование ориентировано на учебник «Алгебра 7 класс» под редакцией С.А.Теляковского, авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Издательство: М., «Просвещение», 2008-2014 годы.

Рабочая программа выполняет две *основные функции*:

- **Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- **Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Основные развивающие и воспитательные цели

Развитие:

- Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Математической речи;
- Сенсорной сферы; двигательной моторики;
- Внимания; памяти;
- Навыков само и взаимопроверки.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
Руководитель МО:
Бегова Л.К. *Л.К. Бегова*
« 20 » августа 2015г.

Согласовано
зам. директора по УВР
Цаликова С.М. *С.М. Цаликова*
« 21 » августа 2015г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
Бедрагов Ю.В. *Ю.В. Бедрагов*
« 21 » августа 2015г.



Рабочая программа

Учителя *математики*
ФИО *Бислангуровой Аминет Аюбовны*
По предмету *алгебра* в *7 в* классе
на 2015-2016 учебный год
количество часов в неделю *3ч*

Составлена к учебнику *„Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложениями на электронном носителе [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского. М.: Просвещение, 2014 г.*