

**Анализ  
результатов государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ  
учащихся 11 класса  
МБОУ СОШ №1 в 2023 г.**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 1 в 11-х классах обучалось 25 учащихся. По итогам года решением педагогического совета (Протокол №5 от 18.05.2023 г.) к итоговой аттестации допущены 25 выпускников.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутри школьные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

**Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ**

**1.Русский язык**

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ-25 выпускников.

Прошли порог успешности – 24 выпускника, т.е. 96%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла, минимальный балл по школе – 5. Максимальный балл – 93. Средний балл по школе – 58.

Высокие баллы (от 70 и более) получили 9 обучающихся, от 50 до 70 баллов получили 7 обучающихся, меньше 50 баллов получили 9 выпускников, минимальный порог прошли все выпускники.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 05.02.2019 г. №ТС-357/04 «О порядке заполнения и выдачи документов об образовании» выпускнику, претендующему на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием необходимо было набрать не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Все претенденты на медаль оправдали свои знания и перешли порог необходимый для получения аттестата с отличием.

Высокие баллы по русскому языку получили учащиеся: Хагауджева Лиана (93), Шиков Асхад (89), Долгашева Олеся (83), Анзарокова Атлана (81), Борсова Дарина (79), Киясова Диана (79), Пшизапекова Самира (72). Учителя преподававшие в классах – Аташукова Марина Казбековна, Киржинова Рая Мухарбиевна.

Не смотря на достаточно высокий уровень результатов, подробный анализ показал, что есть проблемы:

- недостаточно развиты навыки аналитической работы со словом и текстом, соблюдением речевых норм;
- в сочинениях встречаются нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5 класса);
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Бзасежевой Р.К. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.

## **2. Математика (базовый уровень)**

Приняли участие в экзамене по математике базового уровня по материалам и в форме ЕГЭ - 13 выпускников.

количество «5» - 3, что составляет 23% от количества сдававших;  
количество «4» - 4, что составляет 30% от количества сдававших;  
количество «3» - 3, что составляет 23% от количества сдававших;  
Три выпускника не преодолели минимальный порог.

Средний балл по школе – 4.

## **Результаты экзаменов по выбору**

### **1. Математика (профильный уровень)**

Приняли участие в экзамене по математике профильного уровня по материалам и в форме ЕГЭ - 12 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике профильного уровня – 27 баллов, Максимальный балл по школе – 78. Средний балл по школе – 48. Два выпускника не преодолели минимальный порог.

Высокие баллы (от 70 и более) получили 2 обучающихся (Хагауджева Лиана -78, Киясова Диана – 72)

Ведущий учитель: Бегова Лариса Крымовна

Анализ результатов ЕГЭ по математике показывает, что:

- школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

В следующем учебном году необходимо:

- учителям математики проанализировать результаты ЕГЭ-2023 и откорректировать подготовку школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ;
- усилить внимание к изучению курса геометрии;
- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых;
- заместителю директора по УВР Бзасежевой Р.К. необходимо осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей математики.

Анализ полученных результатов ЕГЭ по математике позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения математике начиная с 5 класса.

### **2. История**

Приняли участие в экзамене по истории по материалам и в форме ЕГЭ - 6 выпускников.

Прошли порог успешности – 6 выпускников, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по истории - 32 балла, минимальный балл по школе - 38. Максимальный балл – 72. Средний балл по школе – 55.

Высокие баллы получили: Кабардаев Марат (72), Борсова Дарина (68).

Учитель: Седзева Росита Хаджибиевна.

### **3. Физика**

Число участников ЕГЭ по физике составило 6 обучающихся.

Прошли порог успешности – 5 выпускников, т.е. 83%.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по физике - 36 баллов. Средний балл по школе – 51.

Высший балл у Панамарева Вадима (81).

Учитель: Бегова Лариса Крымовна.

### **4. Обществознание**

В основной период приняли участие в экзамене по обществознанию по материалам и в форме ЕГЭ - 12 выпускников.

Прошли порог успешности – 11 выпускников, т.е. 91,6%.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по обществознанию – 42 балла, минимальный балл по школе - 30. Максимальный балл – 81. Средний балл по школе – 57.

Высший балл у Хагауджевой Лианы (81), Киясовой Дианы (79), Борсовой Дарины (73).

Учитель: Желеготова Замира Азаматовна.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс общего среднего образования можно признать удовлетворительными.

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору, не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако, итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному

предмету, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас средние, поэтому исходя из этого, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Проводить регулярную корректировку РП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
2. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителями и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
3. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
4. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.